Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:19:45 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра уголовного и гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры уголовного и гражданского права и процесса
Протокол от «27» августа 2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Уголовное право

Краткое наименование дисциплины – Уголовн. право

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2022

Воронеж, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы по дисциплине «Уголовное право», разработанной Институтом права и национальной безопасности РАНХиГС для набора 2022 года.

Автор-составитель:
к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного и гражданского права и процесса Двойменный Игорь Алексеевич

Заведующий кафедрой уголовного и гражданского права и процесса
к.ю.н., доцент Двойменный Игорь Алексеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 11
3. Содержание и структура дисциплины 11
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 23
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 76
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 79
6.1. Основная литература 79
6.2. Дополнительная литература 79
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 79
6.4. Нормативные правовые документы 79
6.5. Интернет-ресурсы 80
6.6. Иные источники 80
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 80

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.17 «Уголовное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Очная форма обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2.3	способность использовать знание уголовного закона в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
		ОПК-2.3.2	способность верно выбрать, обосновать и правильно применить уголовно-правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2.3	способность применять уголовно-правовые знания для разграничения правомерного и противоправного поведения субъектов права и оценки степени общественной опасности деяний
		ОПК-4.3.2	способность разъяснять нормы уголовного права и профессионально доводить их смысл до заинтересованных субъектов
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2.3	способность устанавливать нормы права, регламентирующие подготовку проектов по внесению изменений в уголовный закон
		ОПК-6.3.2	способность участвовать в формировании структуры и содержания проекта уголовного закона
ПКо ОС-2	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности	ПКо ОС-2.2.1	способность применять уголовно-правовые знания для оценки степени общественной опасности деяний
		ПКо ОС-2.3.1	способность применять уголовно-правовые процедуры, а также средства

	лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда		предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, привлечения к ответственности правонарушителей
ПКо ОС-3	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1.2	способность разъяснять положения действующих норм уголовного права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам
		ПКо ОС-3.2.2	способность оценивать законность и обоснованность юридических актов, их соответствие уголовному законодательству
ПКо ОС-4	способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.2.3	способность разъяснять последствия совершения юридически значимых действий в рамках уголовно-правовых отношений
		ПКо ОС-4.3.2	способность собирать и обрабатывать необходимую правовую информации для принятия решения в рамках уголовно-правовых отношений

Очно-заочная форма обучения:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа (компонента) освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3.2	способность использовать знание уголовного закона в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
		ОПК-2.4.2	способность верно выбрать, обосновать и правильно применить уголовно-правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способен профессионально	ОПК-4.3.2	способность применять уголовно-правовые знания

	толковать нормы права		для разграничения правомерного и противоправного поведения субъектов права и оценки степени общественной опасности деяний
		ОПК-4.4.2	способность разъяснять нормы уголовного права и профессионально доводить их смысл до заинтересованных субъектов
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3.2	способность устанавливать нормы права, регламентирующие подготовку проектов по внесению изменений в уголовный закон
		ОПК-6.4.2	способность участвовать в формировании структуры и содержания проекта уголовного закона
ПКо ОС-2	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.2.1	способность применять уголовно-правовые знания для оценки степени общественной опасности деяний
		ПКо ОС-2.3.1	способность применять уголовно-правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, привлечения к ответственности правонарушителей
ПКо ОС-3	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1.2	способность разъяснять положения действующих норм уголовного права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам
		ПКо ОС-3.2.2	способность оценивать законность и обоснованность юридических актов, их соответствие уголовному законодательству
ПКо ОС-4	способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им	ПКо ОС-4.3.2	способность разъяснять последствия совершения юридически значимых действий в рамках уголовно-правовых отношений
		ПКо ОС-4.4.2	способность собирать и обрабатывать необходимую правовую информации для принятия решения в рамках

	права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав		уголовно-правовых отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Очная форма обучения:

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ОПК-2.2.3 ОПК-2.3.2	**на уровне знаний:** - уверенное знание содержание требований УК РФ, иных уголовных законов, руководящие постановления по уголовным делам Верховного Суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам соответствия уголовного законодательства Конституции РФ; - уверенное знание правил разрешения конкуренции уголовно-правовых норм, а также соподчинение составов преступления в УК РФ; **на уровне умений:** - определять основание уголовной ответственности за совершение преступлений, определять время совершения преступления, определять возраст лица, подлежащего уголовной ответственности; **на уровне навыков**: - определения основания уголовной ответственности в ситуации соподчинения составов преступления; - разрешения конкуренции уголовно-правовых норм при принятии квалификационных решений.
ОПК-4.2.3 ОПК-4.3.2	**на уровне знаний:** - уверенное знание видов уголовно-правовых норм, их структуры, институты Общей и Особенной части уголовного права Российской Федерации, структуры и задач УК РФ, целей и установленных законом видов наказаний; **на уровне умений:** - пользоваться УК РФ для определения видов преступлений, их составов и признаков, определять уголовно-правовую признаваемость деяний, условия уголовной ответственности; **на уровне навыков:** - грамотного толкования положений УК РФ с использованием руководящих рекомендации Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам.
ОПК-6.2.3 ОПК-6.3.2	**на уровне знаний:** - уверенное знание системы источников уголовного права, состава уголовного законодательства, основных постановлений Правительства РФ и другие нормативные правовые акты, судебную практику по вопросам уголовной ответственности, назначения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера; **на уровне умений:**

	- определять виды установленных УК РФ составов преступления, их конструкцию и признаки; **на уровне навыков**: - юридического анализа квалификационных решений, принимаемых по уголовным делам на предмет установления их соответствия требования законодательства и руководящим постановлениям Верховного Суда РФ.
ПКо ОС-2.2.1 ПКо ОС-2.3.1	**на уровне знаний:** - общие начала назначения наказаний, уголовно-правовые функции наказаний, уели и задачи иных мер уголовно-правового характера; - обстоятельства, исключающие преступность совершенного деяния, обратную силу уголовного закона, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания; **на уровне умений:** - определять общественную опасность преступления, его категорию и уголовно-правовую характеристику в соответствии с требованиями норм уголовного законодательства; **на уровне навыков**: - назначения наказания при обстоятельствах, смягчающих и отягчающих наказание, при рецидиве преступлений, более мягкого чем предусмотрено за данное преступление, по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
ПКо ОС-3.1.2 ПКо ОС-3.2.2	**на уровне знаний:** - основные уголовно-правовые доктрины и презумпции, содержание обязательной литературы и иные доктринальные источники и по изучаемым вопросам уголовного права; - видных представителей уголовно-правовой науки, ведущих ученых, их вклад в развитие уголовно-правовой теории, связь науки уголовного права с другими науками уголовно-правового цикла. **на уровне умений:** - определять, пользуясь УК РФ, преступления, за совершение которых предусмотрена уголовная ответственности, количество релевантных им составов преступления; - устанавливать уголовно-правовую природу совершенного деяния в соответствии с требованиями уголовно-правовых норм Общей и Особенной части уголовного права; **на уровне навыков**: - теоретического анализа институтов и норм уголовного права, обобщения судебной практики по уголовным делам.
ПКо ОС-4.2.3 ПКо ОС-4.3.2	**на уровне знаний:** - уверенное знание действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц, сроки давности уголовной ответственности и давности исполнения обвинительного приговора суда; - особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним, применение положений УК РФ об ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет; **на уровне умений:** - назначать справедливое и обоснованное наказание, применять иную меру уголовно-правового характера с учетом характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного и других обстоятельств дела; **на уровне навыков**:

	- юридически состоятельной квалификации преступлений в точном соответствии с положениями и требованиями норм действующего УК РФ.

Очно-заочная форма обучения:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.3.2 ОПК-2.4.2	**на уровне знаний:** - уверенное знание содержание требований УК РФ, иных уголовных законов, руководящие постановления по уголовным делам Верховного Суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам соответствия уголовного законодательства Конституции РФ; - уверенное знание правил разрешения конкуренции уголовно-правовых норм, а также соподчинение составов преступления в УК РФ; **на уровне умений:** - определять основание уголовной ответственности за совершение преступлений, определять время совершения преступления, определять возраст лица, подлежащего уголовной ответственности; **на уровне навыков**: - определения основания уголовной ответственности в ситуации соподчинения составов преступления; - разрешения конкуренции уголовно-правовых норм при принятии квалификационных решений.
ОПК-4.3.2 ОПК-4.4.2	**на уровне знаний:** - уверенное знание видов уголовно-правовых норм, их структуры, институты Общей и Особенной части уголовного права Российской Федерации, структуры и задач УК РФ, целей и установленных законом видов наказаний; **на уровне умений:** - пользоваться УК РФ для определения видов преступлений, их составов и признаков, определять уголовно-правовую признаваемость деяний, условия уголовной ответственности; **на уровне навыков:** - грамотного толкования положений УК РФ с использованием руководящих рекомендации Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам.
ОПК-6.3.2 ОПК-6.4.2	**на уровне знаний:** - уверенное знание системы источников уголовного права, состава уголовного законодательства, основных постановлений Правительства РФ и другие нормативные правовые акты, судебную практику по вопросам уголовной ответственности, назначения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера; **на уровне умений:** - определять виды установленных УК РФ составов преступления, их конструкцию и признаки; **на уровне навыков**: - юридического анализа квалификационных решений, принимаемых по уголовным делам на предмет установления их соответствия требования законодательства и руководящим постановлениям Верховного Суда РФ.
ПКо ОС-2.2.1	**на уровне знаний:**

ПКо ОС-2.3.1	- общие начала назначения наказаний, уголовно-правовые функции наказаний, уели и задачи иных мер уголовно-правового характера; - обстоятельства, исключающие преступность совершенного деяния, обратную силу уголовного закона, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания; **на уровне умений:** - определять общественную опасность преступления, его категорию и уголовно-правовую характеристику в соответствии с требованиями норм уголовного законодательства; **на уровне навыков**: - назначения наказания при обстоятельствах, смягчающих и отягчающих наказание, при рецидиве преступлений, более мягкого чем предусмотрено за данное преступление, по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
ПКо ОС-3.1.2 ПКо ОС-3.2.2	**на уровне знаний:** - основные уголовно-правовые доктрины и презумпции, содержание обязательной литературы и иные доктринальные источники и по изучаемым вопросам уголовного права; - видных представителей уголовно-правовой науки, ведущих ученых, их вклад в развитие уголовно-правовой теории, связь науки уголовного права с другими науками уголовно-правового цикла. **на уровне умений:** - определять, пользуясь УК РФ, преступления, за совершение которых предусмотрена уголовная ответственности, количество релевантных им составов преступления; - устанавливать уголовно-правовую природу совершенного деяния в соответствии с требованиями уголовно-правовых норм Общей и Особенной части уголовного права; **на уровне навыков**: - теоретического анализа институтов и норм уголовного права, обобщения судебной практики по уголовным делам.
ПКо ОС-4.3.2 ПКо ОС-4.4.2	**на уровне знаний:** - уверенное знание действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц, сроки давности уголовной ответственности и давности исполнения обвинительного приговора суда; - особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним, применение положений УК РФ об ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет; **на уровне умений:** - назначать справедливое и обоснованное наказание, применять иную меру уголовно-правового характера с учетом характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного и других обстоятельств дела; **на уровне навыков**: - юридически состоятельной квалификации преступлений в точном соответствии с положениями и требованиями норм действующего УК РФ.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Уголовное право» (Б1.О.17) относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 2-м курсе в 3-ем и 4-ом семестре в очной форме обучения; на 2-3 курсах в 4-ом и 5-ом семестрах в очно-заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з. е. (288 а. ч. / 216 астр. ч.): 3 семестр – 4 з. е. (144 а. ч. / 108 астр. ч.), 4 семестр - 4 з. е. (144 а. ч. / 108 астр. ч.) на очной форме обучения; 4 семестр - 4 з. е. (144 а. ч. / 108 астр. ч.), 5 семестр - 4 з. е. (144 а. ч. / 108 астр. ч.) на очно-заочной форме обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения: лекции – 64 а. ч. / 48 астр. ч., практические занятия – 64 а. ч. / 48 астр. ч., самостоятельная работа – 122 а. ч. / 91,5 астр. ч., консультация – 2 а. ч. / 1,5 астр. ч., контроль – 36 а. ч. / 27 астр. ч., в том числе:

- 3 семестр: лекции – 32 а. ч. / 24 астр. ч., практические занятия – 32 а. ч. / 24 астр. ч., самостоятельная работа – 80 а. ч. / 60 астр. ч.;
- 4 семестр: лекции – 32 а. ч. / 24 астр. ч., практические занятия – 32 а. ч. / 24 астр. ч., самостоятельная работа – 42 а. ч. / 31,5 астр. ч., консультация – 2 а. ч. / 1,5 астр. ч., контроль - 36 а. ч. / 27 астр. ч.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 20 а. ч. / 15 астр. ч., практические занятия – 24 а. ч. / 18 астр. ч., самостоятельная работа – 206 а. ч. / 154,5 астр. ч., консультация – 2 а. ч. / 1,5 астр. ч., контроль – 36 а. ч. / 27 астр. ч., в том числе:

- 4 семестр: лекции – 10 а. ч. / 7,5 астр. ч., практические занятия – 12 а. ч. / 9 астр. ч., самостоятельная работа – 122 а. ч. / 91,5 астр. ч.;
- 5 семестр: лекции – 10 а. ч. / 7,5 астр. ч., практические занятия – 12 а. ч. / 9 астр. ч., самостоятельная работа – 84 а. ч. / 63 астр. ч., консультация – 2 а. ч. / 1,5 астр. ч., контроль - 36 а. ч. / 27 астр. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: в 3 семестре – зачет, в 4 семестре – экзамен (36 а. ч. / 27 астр. ч.) на очной форме обучения; в 4 семестре – зачет, в 5 семестре – экзамен (36 а. ч. / 27 астр. ч.)

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Консультация		
Очная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Консультация		
Очная форма обучения								
Раздел I. Уголовное право: часть Общая								
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	12/9	2/1,5	-	2/1,5	-	8/6	О
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	16/12	4/3	-	4/3	-	8/6	О
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непреступные деяния	16/12	4/3	-	4/3	-	8/6	О СЗ
Тема 4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	16/12	4/3	-	4/3	-	8/6	О
Тема 5	Преступная совместность	16/12	4/3	-	4/3	-	8/6	СЗ
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	12/9	2/1,5	-	2/1,5	-	8/6	О
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	12/9	2/1,5	-	2/1,5	-	8/6	О
Тема 8	Назначение наказания	16/12	4/3	-	4/3	-	8/6	О СЗ
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	12/9	2/1,5	-	2,15	-	8/6	О
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	16/12	4/3	-	4/3	-	8/6	СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 3 семестр:		**144/ 108/4**	**32/ 24**		**32/ 24**		**80/ 60**	
Раздел II. Уголовное право: часть Особенная								
Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	4/3	2/1,5	-	2/1,5	-	-	О
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	4/3	-	-	2/1,5	-	2/1,5	О
Тема 13	Преступления против	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Консультация		
Очная форма обучения								
	личности, причиняющие вред жизни							
Тема 14	Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	СЗ
Тема 15	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	СЗ
Тема 16	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	4/3	-	-	2/1,5	-	2/1,5	О СЗ
Тема 17	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	О СЗ
Тема 18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	4/3	-	-	2/1,5	-	2/1,5	О П СЗ
Тема 19	Преступления против семьи и несовершеннолетних	4/3	2/1,5	-	-	-	2/1,5	СЗ
Тема 20	Преступления против собственности	4/3	-	-	2/1,5	-	2/1,5	О П СЗ
Тема 21	Преступления в сфере экономической деятельности	4/3	2/1,5	-	-	-	2/1,5	П СЗ
Тема 22	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	4/3	-	-	2/1,5	-	2/1,5	О СЗ
Тема 23	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4/3	2/1,5	-	-	-	2/1,5	П СЗ
Тема 24	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4/3	-	-	2/1,5	-	2/1,5	О П СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Консультация		
Очная форма обучения								
Тема 25	Экологические преступления	4/3	2/1,5	-	-	-	2/1,5	П СЗ
Тема 26	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	4/3	-	-	2/1,5	-	2/1,5	О СЗ
Тема 27	Преступления в сфере компьютерной информации	4/3	2/1,5	-	-	-	2/1,5	П СЗ
Тема 28	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	4/3	2/1,5	-	-	-	2/1,5	СЗ
Тема 29	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	О СЗ
Тема 30	Преступления против правосудия	4/3	2/1,5		2/1,5		-	О СЗ
Тема 31	Преступления против порядка управления	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	О СЗ
Тема 32	Преступления против военной службы	4/3	2/1,5	-	-	-	2/1,5	СЗ
Тема 33	Преступления против мира и безопасности человечества	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	П СЗ
Консультация		2/1,5				2/1,5		
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Итого за 4 семестр:		144/ 108/4	32/ 24		32/ 24	2/1,5	42/ 31,5	**36/27**
Всего:		**288/ 216/8**	**64/ 48**		**64/ 48**	**2/1,5**	**122/ 91,5**	**36/27**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	Консультация		аттестации
Очно-заочная форма обучения								
Раздел I. Уголовное право: часть Общая								
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	14/ 10,5	2/1,5	-	-	-	12/9	Р
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	14/ 10,5	-	-	2/1,5	-	12/9	О
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непреступные деяния	16/12	2/1,5	-	2/1,5	-	12/9	О СЗ
Тема 4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	14/ 10,5	2/1,5	-	-	-	12/9	Р
Тема 5	Преступная совместность	14/ 10,5	2/1,5	-	-	-	12/9	СЗ
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	14/ 10,5	2/1,5	-	-		12/9	Р
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	14/ 10,5	-	-	2/1,5	-	12/9	О
Тема 8	Назначение наказания	14/ 10,5	-	-	2/1,5	-	12/9	О СЗ
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	14/ 10,5	-	-	2/1,5	-	12/9	О
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	16/12	-	-	2/1,5	-	14/ 10,5	СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 3 семестр:		**144/ 108/4**	**10/ 7,5**		**12/9**		**122/ 91,5**	
Раздел II. Уголовное право: часть Особенная								
Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	4/3	2/1,5	-	-	-	2/1,5	р
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	4/3	-	-	-	-	4/3	р
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	6/4,5	2/1,5	-	-	-	4/3	СЗ
Тема 14	Преступления против личности,	4/3	-	-	-	-	4/3	СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Консультация		
Очно-заочная форма обучения								
	причиняющие вред здоровью							
Тема 15	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	4/3	-	-	-	-	4/3	СЗ
Тема 16	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	6/4,5	-	-	2/1,5	-	4/3	О СЗ
Тема 17	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	4/3	-	-	-	-	4/3	Р СЗ
Тема 18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	6/4,5	2/1,5	-	-	-	4/3	П СЗ
Тема 19	Преступления против семьи и несовершеннолетних	6/4,5	-	-	2/1,5	-	4/3	О СЗ
Тема 20	Преступления против собственности	6/4,5	2/1,5	-	-	-	4/3	П СЗ
Тема 21	Преступления в сфере экономической деятельности	6/4,5	-	-	2/1,5	-	4/3	О П СЗ
Тема 22	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	4/3	-	-	-	-	4/3	Р СЗ
Тема 23	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4/3	2/1,5	-	-	-	2/1,5	П СЗ
Тема 24	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	6/4,5	-	-	2/1,5	-	4/3	О П СЗ
Тема 25	Экологические преступления	4/3	-	-	-	-	4/3	П СЗ
Тема 26	Преступления против безопасности движения и эксплуатации	6/4,5	-	-	2/1,5	-	4/3	О СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Консультация		
Очно-заочная форма обучения								
	транспорта							
Тема 27	Преступления в сфере компьютерной информации	4/3	-	-	-	-	4/3	П СЗ
Тема 28	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	6/4,5	-	-	2/1,5	-	4/3	О СЗ
Тема 29	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	4/3	-	-	-	-	4/3	Р СЗ
Тема 30	Преступления против правосудия	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	СЗ
Тема 31	Преступления против порядка управления	4/3	-	-	-	-	4/3	СЗ
Тема 32	Преступления против военной службы	4/3	-	-	-	-	4/3	СЗ
Тема 33	Преступления против мира и безопасности человечества	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	П СЗ
Консультация		2/1,5				2/1,5		
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Итого за 4 семестр:		144/ 108/4	10/ 7,5	-	12/9	2/1,5	84/63	**36/27**
Всего:		**288/ 216/8**	**20/ 15**	**-**	**24/ 18**	**2/1,5**	**206/1 54,5**	**36/27**

3.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Уголовное право: часть Общая

Тема 1. Уголовное право, его источники (формы)

Понятие уголовного права Российской Федерации. Предмет уголовного права. Источники (формы) уголовного права. Единство и множественность источников (форм) уголовного права. Состав уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ - основной источник уголовного права Российской Федерации. Иные источники уголовного права (референдум, Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, законы военного времени). Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени, в

пространстве и по кругу лиц. Понятие территории Российской Федерации. Объекты, приравненные к территории Российской Федерации. Лица, пользующиеся неприкосновенностью и иммунитетом. Выдача лиц, совершивших преступление. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, диспозиций, санкций. Толкование источника (формы) уголовного права, его виды и задачи.

Тема 2. Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия

Понятие уголовной ответственности, ее структура и институты. Виды уголовной ответственности (ретроспективная, позитивная, с назначением наказания, без назначения наказания). Общие условия уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Презумпции уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Иные условия уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Тема 3. Преступление, составы преступлений, непреступные деяния

Понятие деяния в уголовном праве. Система уголовно-правовых значений совершенного деяния. Уголовно-правовые (материальные) и юридические (формальные) признаки деяния. Понятие преступления. Преступление, совершенное умышленно. Преступление, совершенное по неосторожности. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Формы и виды вины. Субъективная ошибка и ее уголовно-правовые последствия. Неоконченное преступление (приготовление и покушение). Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Уголовно-правовая классификация и категоризация преступлений. Изменение категории совершенного преступления судом. Состав преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Виды составов преступления. Соподчинение и соотношение составов преступления. Непреступные деяния, их уголовно-правовая природа, виды, признаки и характеристика. Отличие добровольного отказа от преступления от неоконченного преступления.

Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Уголовно-правовая характеристика необходимой обороны. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Уголовно-правовая характеристика крайней необходимости. Уголовно-правовая характеристика вреда, причиненного при физическом или психическом принуждении. Уголовно-правовая характеристика обоснованного риска. Уголовно-правовая характеристика исполнения приказа или распоряжения.

Тема 5. Преступная совместность

Уголовно-правовое понятие преступной совместности. Формы преступной совместности. Совиновничество. Соучастие, виды соучастников. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Особенности уголовной ответственности соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления. Прикосновенность. Сопричастность. Попустительство. Уголовно-правовое значение норм о преступной совместности.

Тема 6. Множественность преступлений, ее формы и виды

Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива преступлений. Уголовно-правовое значение и последствия множественности преступлений.

Тема 7. Меры уголовно-правового характера

Понятие наказания в уголовном праве. Уголовно-правовая классификация наказаний. Цели наказания. Уголовно-правовая классификация наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Уголовно-правовая характеристика видов наказания. Система наказаний, ее уголовно-правовые функции. Судимость и ее правовые последствия. Понятие иных мер уголовно-правового характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Условное осуждение. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Тема 8. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Исключительные обстоятельства. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания по специальным правилам и в отдельных случаях. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; с назначением судебного штрафа; в связи с истечением сроков давности). Основания освобождения от наказания (условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда). Освобождение от дальнейшего отбывания наказания военнослужащих, отбывающих арест либо содержание в дисциплинарной воинской части. Амнистия. Помилование.

Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовно ответственности и наказания несовершеннолетних. Сроки давности уголовной ответственности и при освобождении от отбывания наказания несовершеннолетних. Сроки погашения судимости у несовершеннолетних. Применение положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Раздел II. Уголовное право: часть Особенная

Тема 11. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права

Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Нормы Особенной части. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной части УК РФ. Назначение норм Особенной части. Связь норм Особенной части с нормами Общей части уголовного права. Место науки Особенной части уголовного права в системе юридических наук криминального цикла.

Тема 12. Уголовно-правовая квалификация

Понятие уголовно-правовой квалификации. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды уголовно-правовой квалификации. Этапы квалификации. Понятие полноты квалификации. Обстоятельства, осложняющие уголовно-правовую квалификацию. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции, правила ее преодоления. Понятие коллизии уголовно-правовых норм. Правила ее преодоления.

Тема 13. Преступления против личности, причиняющие вред жизни

Понятие преступлений против личности. Уголовно-правовая классификация преступлений против личности. Система преступлений против жизни и здоровья, их виды.

Уголовно-правовая классификация преступлений причинения вреда жизни человека. Умышленные преступления причинения вреда жизни человека. Виды, составы и признаки убийств, их наказуемость. Уголовная ответственность за убийство с косвенным умыслом.

Неосторожные преступления причинения вреда жизни человека. Причинение смерти по неосторожности. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Причинение смерти по неосторожности двум и более лицам. Квалификация умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

Тема 14. Преступления против личности, причиняющие вред здоровью

Умышленные преступления причинения вреда здоровью человека. Неосторожные преступления причинения вреда здоровью человека. Иные преступления против здоровья человека (побои; нанесение побоев лицом, подвергнутым административному взысканию; истязание, принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации; заражение венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией; незаконное проведение искусственного прерывания беременности; неоказание помощи больному; оставление в опасности).

Тема 15. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью

Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Уголовно-правовая классификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности (похищение человека; незаконное лишение свободы; торговля людьми; использование рабского труда; незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях). Преступления против чести и достоинства личности (клевета).

Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Уголовно-правовая классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности личности (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; развратные действия). Преступления против половой свободы

личности (изнасилование, насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера).

Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Уголовно-правовая классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Уголовно-правовая классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против семьи (подмена ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей) . Преступления против несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции; вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего).

Тема 20. Преступления против собственности

Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности. Хищения, их общие юридические признаки. Формы и виды хищения. Уголовно-правовая классификация и характеристика мошенничества. Виды мошенничества с выделенными составами. Понятие корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Виды корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.

Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности

Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объект таких преступлений. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки. Отличие хищения от заранее не обещанного приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем.

Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие коммерческих и иных организаций. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника. Система преступлений коммерческого подкупа. Передача коммерческого подкупа. Получение коммерческого подкупа. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Освобождение от уголовной ответственности лица, виновного в коммерческом подкупе.

Тема 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовое понятие общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности террористической направленности. Иные преступления против общественной безопасности. Преступления против

общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Уголовно-правовая классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Уголовно-правовое понятие здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

Тема 25. Экологические преступления

Уголовно-правовая классификация экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Иные экологические преступления. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов экологических преступлений. Понятие зоны экологического бедствия. Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации.

Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Иные транспортные преступления. Уголовная ответственность за хулиганские действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортного средства. Понятие лица, находящегося в состоянии опьянения.

Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации

Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Понятие компьютерной информации и крупного ущерба. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Уголовно-правовая классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, подрывающие государственную власть в Российской Федерации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Преступления против внутренней безопасности Российской Федерации. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступления против конституционного строя и безопасности государства.

Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Уголовно-правовая классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти. Преступления против государственной власти коррупционной направленности. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления коррупционной направленности. Основание уголовная ответственности за посредничество в мелком взяточничестве.

Тема 30. Преступления против правосудия

Уголовно-правовая классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия общего характера. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность суда. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность органов предварительного расследования и прокуратуры. Преступления против правосудия, препятствующие исполнению судебного акта.

Тема 31. Преступления против порядка управления

Уголовно-правовая классификация преступлений против порядка управления. Преступления против авторитета государственной власти и неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации. Преступления против нормальной деятельности государственных органов власти и местного самоуправления. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации.

Тема 32. Преступления против военной службы

Понятие и признаки преступлений против военной службы. Уголовно-правовая классификация преступлений против военной службы. 2 Преступления против порядка несения военной службы. Иные преступления против военной службы.

Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовно-правовая классификация преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Преступления против безопасности человечества. Иные преступления против мира и безопасности человечества.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.17 «Уголовное право» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос;

презентация;

выполнение ситуационного задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачет, экзамен*

Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету или экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Зачет и экзамен могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено», умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

Очная форма обучения

Общая часть

Типовые оценочные материалы по теме 1. Уголовное право, его источники (формы)

Форма текущего контроля - опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.

2. Задачи и функции уголовного права. Уголовная политика государства.
3. Принципы уголовного права.
4. Источники уголовного права.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия

Форма текущего контроля - опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:
1. Понятие и признаки уголовной ответственности.
2. Уголовная ответственность и иные меры государственного принуждения.
3. Основание уголовной ответственности.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Преступление, составы преступлений, непреступные деяния

Формы текущего контроля – опрос, ситуационные задачи.

Вопросы для проведения устного опроса:
1. Понятие преступления и его природа. Признаки преступления.
2. Понятие и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступлений.
4. Категории преступлений.
5. Малозначительное деяние.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Пенсионерка Кошелева сообщила в дежурную часть полиции о том, что она видела, как в дневное время из квартиры ее соседа Курнина вышли двое незнакомцев с полными дорожными сумками и (судя по габаритам) телевизором, завернутым в оконную штору. Курнин с семьей в это время находился в туристической поездке и должен был вернуться только через неделю.

В дежурной части Кошелевой ответили, что, поскольку заявления от владельца имущества о причиненном ущербе не поступало, невозможно решать вопрос о возбуждении уголовного дела и осуществлять какие-либо действия по розыску указанных лиц.

Дайте понятие объекта преступления. Определите объект данного преступления.

Оцените ответ, данный заявительнице.

Задача 2.

Налоговый инспектор Сергеев пообещал предпринимателю Ясниковой скрыть факты допущенных ею нарушений налогового законодательства за 50 тыс. руб., которые Ясникова должна перевести на счет Сергеева в коммерческом банке. В тот же день деньги были переведены Ясниковой и поступили на указанный счет.

Каков объект преступления в данном случае? Имеется ли в этом преступлении предмет?

Задача 3.

Сырцов и Донников, находившиеся в нетрезвом состоянии, вечером встретили Круглова, которого Сырцов подозревал в тайном сожительстве со своей женой. По инициативе Сырцова они затолкали Круглова в подвал жилого дома, где нанесли ему множество ударов руками, ногами, обломком металлической трубы и доской по голове и туловищу. Увидев, что Круглов

потерял сознание, Сырцов сказал: «Все, больше не трепыхается» и вместе с Донниковым ушел. Круглов был обнаружен спустя час и доставлен в больницу, где, несмотря на принятые реанимационные меры, скончался от полученных ранений.

На какой объект посягали Сырцов и Донников? Кто является потерпевшим?

Задача 4.

Заместитель главного врача родильного дома Гусейнов оформил новорожденного, от которого отказалась мать, как мертворожденного. Ребенка он, согласно ранее достигнутой договоренности, отдал супругам Хрупаковым, за что те передали ему 3 тыс. долларов. Хрупакова страдала бесплодием. Получив новорожденную девочку, супруги оказали ей надлежащий уход. После обнаружения указанных фактов и начала расследования девочка была передана в Дом ребенка.

Определите объект преступления. Имеются ли в данном случае предмет преступления и потерпевший?

Задача 5.

Малахов и Терентьев проникли ночью на территорию рыбопитомника и выловили рыбы общим весом 32 кг. Рыбу они продали в частный перерабатывающий цех.

Раскройте признаки объекта и предмета совершенного деяния.

Задача 6.

В возникшей ссоре и драке на улице поселка (в 8 км от районного центра) Терентьев с криком «Убью гада!» ножом с выбрасывающимся клинком длиной 82 мм нанес Гусеву три проникающих ранения в брюшную полость. Проживавшая на соседней улице врач-педиатр Пряхина к пострадавшему не пошла, сославшись на то, что хирургические случаи не ее профиль и, кроме того, она находится в отпуске по беременности, но сразу же по своему домашнему телефону вызвала бригаду скорой помощи из райцентра и 10—12 минут спустя проверила ее фактический выезд на место.

В ходе операции в районной больнице, куда Гусев был доставлен через 50 минут, хирург Сметанин не заметил повреждения толстой кишки и не устранил его. Внутри операционного поля он оставил марлевый тампон. Спустя 7 дней Гусев умер в больнице.

Комиссионная экспертиза установила: а) нанесенные ранения по признаку их проникновения в брюшную полость даже при отсутствии повреждений внутренних органов относились к категории тяжких, опасных для жизни в момент нанесения; б) при устранении повреждения толстой кишки, как и удавшейся ликвидации ранения других органов, смертельный исход, скорее всего, был бы предотвращен, но хирург не заметил этого повреждения, очевидно, из-за малого опыта работы (3 месяца после окончания интернатуры) и значительной усталости (операция была четвертой по счету на шестом часу дежурства); в) непосредственно наступление смерти Гусева произошло вследствие поступления каловых масс в полость живота и развившегося на этой почве сильного перитонита (воспаления брюшины).

На вопрос жены покойного экспертиза ответила, что нехирургические методы медицинской помощи на месте происшествия не могли положительно повлиять на исход полученных ранений, в связи с чем требовалось доставление больного в хирургический стационар.

Охарактеризуйте объективную сторону деяния Терентьева.

Оцените поведение врача Пряхиной: 1) налицо неоказание помощи больному (ч. 2 ст. 124 УК РФ); 2) неоказание помощи имело уважительную причину — как педиатр Пряхина не разбиралась в хирургических случаях; 3) бездействие со стороны Пряхиной отсутствует, поскольку она вызвала скорую помощь и контролировала ее приезд. Имеется ли причинная связь между смертью Гусева и врачебной ошибкой хирурга Сметанина?

Задача 7.

Родионов, являясь охранником завода, одновременно выполнял обязанности дежурного по переезду, расположенному рядом с воротами завода. 28 мая он пропустил на подъездные пути маневровый тепловоз с четырьмя вагонами и не закрыл шлагбаум переезда. Не убедившись в том, свободен ли путь, он открыл ворота и дал разрешение на выезд автомашин. В результате произошло столкновение автомашины с маневровым тепловозом, повлекшее человеческие жертвы и крупный материальный ущерб.

Дайте определение действия и бездействия. Каким путем совершено преступление в данном случае?

Задача 8.

Зверев, увидев на обрывистом берегу реки загорающую девушку, попытался познакомиться с ней. Когда девушка отказалась разговаривать с ним, Зверев в отместку столкнул ее с берега в воду, не зная, что в этом месте большая глубина. Девушка, не умевшая плавать, стала тонуть. Зверев, также не умевший плавать, попытался помочь ей с берега, но не смог, и девушка утонула.

Какое преступление совершил Зверев? Действие или бездействие имело место в данном случае?

Задача 9.

Супруги Москитины имели на иждивении тяжелобольного совершеннолетнего нетрудоспособного сына. Не желая ухаживать за ним, супруги продали свою квартиру и уехали в другой город, оставив сына родителям Москитина, являющимся пенсионерами. В связи с тем, что никакой помощи по содержанию сына супруги не оказывали, их родители обратились в суд. Однако и после состоявшегося решения суда супруги продолжали уклоняться от родительских обязанностей, меняли места работы, переезжали из одного города в другой, не сообщая адреса.

Ознакомьтесь со ст. 157 УК РФ. Дайте анализ объективной стороны описанного деяния.

Задача 10.

Куликов из хулиганских побуждений бросил в каменную стену две электрические лампочки. Сидевшая поблизости на скамейке пожилая гражданка Кавун получила осколками стекла небольшие повреждения мягких тканей лица. Через неделю она умерла. Смерть последовала от гнойного воспаления мягкой мозговой оболочки. Судебная экспертиза установила, что организм Кавун был истощен в результате перенесенной тяжелой болезни, и это резко снизило сопротивляемость инфекционному процессу.

Проанализируйте объективную сторону деяния Куликова. Должен ли Куликов нести ответственность за смерть Кавун?

Задача 11.

Шумов 14 лет и Чесноков 13 лет, увидев стоявшие в лесу две автомашины, совершили из них кражу продуктов питания, принадлежавших водителям. Обнаружив пропажу, потерпевшие стали разыскивать виновных. Найдя их в поле, водители предложили Шумову и Чеснокову следовать за ними. Но последние стали убегать. Шумов передал имеющееся у него ружье Чеснокову и приказал ему стрелять в преследователей. Чесноков взвел курок и выстрелил. Заряд картечи попал в водителя Осипова, который от полученного ранения скончался.

Кто должен нести ответственность за совершенные деяния и наступившие последствия?

Задача 12.

Общественно опасное деяние, содержащее признаки разбоя, Бормотов совершил в возрасте 15 лет. Однако, как установлено стационарной судебно-психиатрической экспертизой, у Бормотова хотя и нет психического заболевания, обнаруживается серьезная задержка

психического развития вследствие перенесенных им при родах травмы головного мозга, асфиксии и недоношенности. По уровню общего психического развития на момент обследования он не соответствует паспортному возрастному периоду, считается не достигшим 14 лет. В силу интеллектуально-личностной незрелости во время совершения общественно опасного деяния он не мог в полной мере осознавать значение своих действий и руководить ими.

Подлежит ли Бормотов уголовной ответственности?

Задача 13.

Несовершеннолетним Бабушановым совершено покушение на изнасилование малолетней. Из материалов дела видно, что Бабушанов по умственному развитию отстает от своих сверстников. Обучаясь в школе, он не научился писать и считать. В результате стационарной комплексной психолого-психиатрической экспертизы у Бабушанова выявлены признаки врожденного умственного недоразвития в форме олигофрении в легкой степени дебильности с эмоционально-волевыми нарушениями. С учетом личностных особенностей развития и поведения Бабушанова, установлено, что он не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность совершенных им противоправных действий и не мог в полной мере руководить ими.

Учитывая указанные данные, суд пришел к выводу, что Бабушанов по своему психическому развитию не соответствует 14-летнему возрасту и на основании ч. 3 ст. 20 УК РФ освободил его от уголовной ответственности.

Правильно ли решение суда?

Покажите различия в основаниях применения ч. 3 ст. 20 и ст. 22 УК РФ.

Каковы правовые последствия для обвиняемого в случаях применения названных статей УК РФ?

Задача 14.

Розанов, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, разбил витрину магазина, проник в торговый зал и стал прятать в карманы бутылки с водкой и коньяком. Подоспевшие сотрудники милиции задержали Розанова, причем последний был настолько пьян, что по дороге в РОВД уснул, и его под руки выводили из патрульной машины. Допрошенный утром, Розанов заявил, что ничего не помнит и намерения совершить кражу у него не было. Каких-либо психических отклонений от нормы у Розанова не выявлено.

Можно ли привлечь Розанова к уголовной ответственности за содеянное?

Какое влияние на ответственность оказывает состояние опьянения?

Задача 15.

Пенсионер Гаврилов, совершая утреннюю прогулку вокруг своего дома, обнаружил портфель с документами, каждый из которых был снабжен грифом «секретно». Ознакомившись с содержанием некоторых из них, он сдал портфель в РОВД. На следующий день Гаврилов поделился полученными из документов сведениями со своим знакомым Синицыным, хотя накануне был предупрежден сотрудниками милиции о необходимости сохранения тайны. Находившиеся в портфеле документы содержали государственную тайну.

Дайте понятие специального субъекта. Ознакомьтесь со ст. 283 УК РФ и решите вопрос об ответственности Гаврилова.

Задача 16.

Егоров, желая отомстить Нилову, решил сжечь его дом. Когда Нилов и его жена ушли на работу, Егоров облил в нескольких местах дом бензином и поджег его. Вместе с домом сгорела 65-летняя мать Нилова, которая вследствие паралича ног не могла передвигаться. Как выяснилось в ходе расследования, Егоров знал, что в момент поджога мать Нилова находилась дома, однако не принял мер к ее спасению, потому что боялся разоблачения. Однако на суде Егоров заявил, что смерти Ниловой не желал и очень сожалеет о случившемся.

Дайте понятие субъективной стороны преступления и вины, определите их соотношение.

Определите форму вины и раскройте ее содержание по отношению к наступившим последствиям.

Задача 17.

Лукин, находясь в кафе в нетрезвом состоянии, приставал к посетителям, просил дать ему сигарету. Один из посетителей, Монин, сделал Лукину замечание по поводу его состояния и поведения. Когда через некоторое время Монин стал выходить из кафе, Лукин имевшейся у него отверткой нанес ему удар в грудь. От проникающего ранения сердца Монин, не приходя в сознание, скончался.

Определите форму и вид вины Лукина.

Задача 18.

14-летний ученик Платов во время перемены шалил и нанес удар ногой, обутой в валенок, в область живота 14-летней однокласснице Трегубовой. Нанесенным ударом было причинено повреждение в нескольких местах тонкого кишечника, что вызвало перитонит, в результате которого, после безуспешного хирургического вмешательства, потерпевшая умерла в больнице.

Судебно-медицинский эксперт дал заключение, что хирургическое вмешательство было произведено слишком поздно и что была не исключена возможность благополучного исхода при своевременной операции.

Определите форму вины в действиях Платова. Подлежит ли он уголовной ответственности?

Задача 19.

Янов, решив избавиться от беременной от него Игошиной, спрятался с топором в сенях ее дома. Услышав скрип двери и шаги, Янов несколько раз ударил вошедшего в темноте человека лезвием топора по голове и плечам, после чего сразу ушел к себе домой. Через некоторое время к нему прибежала испуганная Игошина и рассказала, что в ее доме кто-то зверски убил брата Янова.

Определите субъективную сторону совершенного деяния.

Ошибка какого вида имела место? Повлияет ли данная ошибка на уголовную ответственность Янова?

Задача 20.

Судом установлено, что Козлюк, являясь директором предприятия, не выплачивал своим работникам заработную плату свыше двух месяцев. При этом сам директор получил из кассы предприятия денежные средства в сумме свыше 1 млн. руб., которые израсходовал на приобретение запасных частей для своего автомобиля и оплату личных телефонных переговоров. Кроме этого, Козлюк, с целью избежать ответственности, изготовил подложные платежные ведомости, подтверждающие получение работниками предприятия зарплаты, которые представил в службу судебных приставов, что повлекло окончание исполнительного производства по взысканию задолженности по заработной плате в отношении предприятия.

Определите мотивы и цели преступлений, совершенных Козлюком.

Ознакомьтесь со ст. 145.1 и ст. 327 УК РФ. Повлияют ли мотив и цель на квалификацию данных преступлений?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Форма текущего контроля - опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, виды, социально-правовая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона и крайняя необходимость как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
3. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
5. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
6. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Преступная совместность

Форма текущего контроля - ситуационные задачи.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Смирнов и Морозов по предварительному сговору, находясь в состоянии алкогольного опьянения, пришли к ранее не знакомой им Яхонтовой в комнату общежития и стали требовать 500 руб., угрожая насилием. Яхонтова под воздействием угрозы передала им 200 руб. Эти деньги Смирнов и Морозов потратили на приобретение спиртных напитков. В тот же вечер Смирнов и Морозов вновь пришли к Яхонтовой и, угрожая насилием, потребовали «остаток» — 300 руб. Не добившись денег, они насильно привели Яхонтову в другую комнату общежития, где поочередно изнасиловали ее.

В ходе предварительного следствия было установлено, что Морозов состоит на учете у врача-психиатра с диагнозом «шизофрения». Согласно судебно-психиатрической экспертизы, Морозов во время совершения указанных общественно опасных действий не мог осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Суд признал Морозова невменяемым и постановил о применении к нему принудительных мер медицинского характера. Смирнов был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 163 и п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ.

Дайте понятие соучастия.

Назовите объективные и субъективные признаки соучастия. Имеется ли в описанном случае соучастие?

Задача 2.

Чадаев, чтобы похитить дубленку из помещения бара «Элит-клуб», воспользовался помощью своей знакомой Аненковой, которая отвлекала бармена в момент совершения кражи.

Как должны быть оценены действия Чадаева и Аненковой?

Задача 3.

Заместитель директора завода Жучков выехал на служебной автомашине на важную деловую встречу. В пути он постоянно торопил водителя Михайлова, поскольку опаздывал. Увидев дорожный знак ограничения скорости, Жучков сказал: «Гони, проскочим!» Михайлов не снизил скорость и, не успев затормозить, сбил пешехода, который скончался на месте.

Кто должен понести ответственность за смерть пешехода?

Задача 4.

Алексеев и Метельский договорились совершить хищение из частного дома. Выбрав дом и полагая, что в нем никого из жильцов нет, они ворвались в летнюю кухню дома, где оказалась

Варзина. По требованию Алексеева Варзина легла на пол, после чего Алексеев принесенным с собой гвоздодером нанес ей удары по плечу и голове и связал ее. Затем Алексеев и Метельский вошли в жилое помещение и похитили различное имущество.

Районный суд признал указанных лиц виновными в совершении разбоя группой лиц по предварительному сговору, с применением предмета, используемого в качестве оружия, с незаконным проникновением в жилище, и квалифицировал их действия по ч. 3 ст. 162 УК РФ.

Суд второй инстанции установил, что со стороны Алексеева имел место эксцесс исполнителя и переквалифицировал действия Метельского на п. «а», «в» ч. 2 ст. 161 УК РФ, а квалификацию действий Алексеева оставил без изменения.

Что такое эксцесс исполнителя? Назовите виды эксцесса.

Дайте оценку приведенным судебным решениям.

Задача 5.

Зорин, совершив убийство, с места преступления скрылся и длительное время укрывался у своей двоюродной сестры Комлевой, которой сразу рассказал о содеянном.

Отец Зорина, зная, где скрывается его сын, не сообщил об этом органам следствия, хотя неоднократно допрашивался по этому вопросу в качестве свидетеля.

Решите вопрос об уголовной ответственности Комлевой и Зорина-старшего.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Множественность преступлений, ее формы и виды

Форма текущего контроля - опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и виды единичного преступления.
2. Понятие и признаки множественности преступлений.
3. Совокупность как вид множественности преступлений.
4. Рецидив как вид множественности преступлений.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Меры уголовно-правового характера

Форма текущего контроля - опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Принудительные меры медицинского характера.
2. Основания применения, цели и виды принудительных мер медицинского характера.
3. Конфискация имущества.
4. Судебный штраф.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Назначение наказания

Формы текущего контроля – опрос, ситуационные задачи.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие наказания и его признаки.
2. Цели наказания.
3. Система и виды наказаний.
4. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание.
5. Обстоятельства отягчающие и смягчающие наказание.
6. Назначение наказания по совокупности преступление и приговоров.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Филонову за преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 160 УК РФ, назначено наказание в виде штрафа в размере дохода осужденного за два года. Сумма назначенного штрафа составила 2700 тыс. руб. При исчислении суммы штрафа суд исходил из того, что в период с 1997 по 2002 г., когда было совершено преступление, средний годовой заработок Филонова составлял 1350 тыс. руб., а общая стоимость находящегося в его собственности имущества составляет 10 млн. руб. На момент вынесения приговора среднегодовой заработок Филонова составлял 500 тыс. руб.

Правильно ли поступил суд?

Задача 2.

За два преступления Чулкову было назначено три года и один год лишения свободы соответственно. Дополнительных наказаний ни за одно из преступлений назначено не было. Определив окончательное наказание в виде лишения свободы сроком на три года и три месяца суд, с учетом характера совершенных преступлений, назначил дополнительное наказание в виде лишения права управления транспортными средствами категории «А» сроком на четыре года.

Правильно ли поступил суд?

Задача 3.

Федорову за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения (ч. 2 ст. 166 УК РФ) было назначено наказание в виде штрафа в размере 200 тыс. рублей. Дополнительно суд лишил Федорова ордена Красной Звезды, полученного им за боевые действия в Афганистане.

Имел ли право суд вынести такое решение?

Задача 4.

Суд назначил Фефелову наказание в виде 150 ч. обязательных работ по озеленению дворовых территорий муниципального округа «Ломоносовский» города Москвы.

Имел ли право суд вынести такое решение?

Задача 5.

Жителю Центрального административного округа города Москвы Табуреткину, не имевшему постоянного места работы, суд назначил исправительные работы сроком на шесть с половиной месяцев в качестве токаря четвертого разряда (что соответствовало его квалификации) на одном из заводов Северного административного округа Москвы. За день до вынесения приговора судья слышал по радио объявление о том, что данному предприятию требуются специалисты данного профиля.

Какие нарушения допустил суд при вынесении приговора?

Типовые оценочные материалы по теме 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Форма текущего контроля - опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности.
3. Понятие освобождения от уголовного наказания.
4. Виды освобождения от уголовного наказания.
5. Амнистия, помилование, судимость.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Форма текущего контроля - ситуационные задачи.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

В РОВД был доставлен Чусов, задержанный при выносе украденных им продуктов из помещения магазина. На вид Чусову 13—14 лет. Было установлено, что он не учится, бродяжничает, утратил связь с родителями. Разыскать его свидетельство о рождении и другие документы, указывающие на возраст, не удалось.

Как будет устанавливаться возраст Чусова?

Вариант. Установлено, что Чусову 14 лет, однако, согласно заключению экспертов, он в силу значительной педагогической запущенности во время совершения указанного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Может ли Чусов нести уголовную ответственность за содеянное?

Задача 2.

Вожеватова, 16 лет, совершила вымогательство с применением насилия в отношении своей одноклассницы Дубовой. Следствием было установлено, что Вожеватова ранее к уголовной ответственности не привлекалась, на учете в ПДН не состоит, воспитывается в полной семье и имеет удовлетворительные характеристики. В содеянном Вожеватова раскаялась, материальный ущерб причинен не был, Дубова заявила, что с Вожеватовой помирилась.

На основании этих данных уголовное преследование в отношении Вожеватовой было прекращено, она была освобождена от уголовной ответственности. Дело было передано в суд для применения к ней принудительных мер воспитательного воздействия.

Оцените правильность принятого решения. Какие меры могут быть приняты в отношении Вожеватовой?

Задача 3.

15-летнему Кокину, совершившему грабеж (ч. 1 ст. 161 УК РФ), суд назначил передачу под надзор родителей и возложил на них обязанность загладить причиненный Кокиным вред, поскольку сам Кокин не имеет самостоятельного заработка и собственного имущества.

Соответствует ли закону данное решение суда?

Задача 4.

17-летний Зощенко, бросивший школу и нигде не работавший, похитил из магазина продукты. Суд, признав Зощенко виновным в тайном хищении чужого имущества, определил ему наказание в виде ареста сроком на 5 месяцев.

Правильно ли суд назначил наказание?

Задача 5.

Соловьев в возрасте 17 лет совершил разбойное нападение, причинив потерпевшему тяжкий вред здоровью, за что через год был осужден к восьми годам лишения свободы с отбыванием пяти лет в тюрьме, а оставшейся части срока наказания – в воспитательной колонии.

Правильно ли назначено наказание?

Особенная часть

Типовые оценочные материалы по теме 11. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права

Форма текущего контроля – устный опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:
1. Понятие Особенной части уголовного права РФ и её значение.
2. Система Особенной части уголовного права и критерии систематизации.
3. Квалификация преступлений и нормы Общей части УК РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 12. Уголовно-правовая квалификация

Форма текущего контроля – устный опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:
1. Понятие уголовно-правовой квалификации.
2. Принципы уголовно-правовой квалификации.
3. Виды уголовно-правовой квалификации.
4. Этапы квалификации.

Типовые оценочные материалы по теме 13. Преступления против личности, причиняющие вред жизни

Форма текущего контроля – ситуационные задачи.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 14. Преступления против личности, причиняющие вред здоровью

Форма текущего контроля – ситуационные задачи.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 15. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью

Форма текущего контроля – ситуационные задачи.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Формы текущего контроля – устный опрос, ситуационные задачи.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления, посягающие на свободу личности.
3. Преступления, посягающие на честь и достоинство личности.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Формы текущего контроля – устный опрос, ситуационные задачи.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Формы текущего контроля – устный опрос, презентация студентов с последующим обсуждением, ситуационные задачи.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды этих преступлений.
2. Преступления против личных прав и свобод.
3. Преступления против политических прав и свобод.
4. Преступления против социально-экономических прав и свобод.

Тема презентации – «Международные и национальные законодательные акты Российской Федерации о правах и свободах граждан».

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Формы текущего контроля – ситуационные задачи.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 20. Преступления против собственности

Формы текущего контроля – устный опрос, презентации студентов, ситуационные задачи.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Отличие преступлений против собственности от иных экономических преступлений.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищений.
3. Иные корыстные преступления против собственности.
4. Некорыстные преступления против собственности.

Темы презентаций – «Преступное насилие: понятие, характеристика и квалификация насильственных посягательств на собственность», «Мошенничество: проблемы реализации законодательных новелл о разграничении смежных и конкурирующих составов преступлений»

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 21. Преступления в сфере экономической деятельности

Формы текущего контроля – презентации студентов с последующим обсуждением, ситуационные задачи.

Темы презентаций - «Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности: пути развития российского уголовного законодательства», «Злоупотребления в сфере банковского кредитования».

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Формы текущего контроля – устный опрос, ситуационные задачи.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и общая характеристика против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Отграничение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от иных преступлений, совершаемых с использованием служебного положения.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Формы текущего контроля – презентации с последующим обсуждением, ситуационные задачи.

Тема презентации - «Похищение человека и захват заложника: вопросы квалификации».

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Формы текущего контроля – устный опрос, презентации, ситуационные задачи.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и общая характеристика видов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.

Тема презентации – «Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ».

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 25. Экологические преступления

Формы текущего контроля – презентации, ситуационные задачи.

Темы презентации – «Окружающая среда как источник жизни человека. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г.», «Понятие, виды, система экологических преступлений».

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Формы текущего контроля – устный опрос, ситуационные задачи.

Вопросы для проведения устного опроса:

1.Общая характеристика, виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта.
3. Иные транспортные преступления.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 27. Преступления в сфере компьютерной информации

Формы текущего контроля – презентации с обсуждением, ситуационные задачи.

Темы презентаций – «Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации», «Виды преступлений в сфере компьютерной информации».

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Формы текущего контроля – ситуационные задачи.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Формы текущего контроля – устный опрос, ситуационные задачи.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Специфика объекта и субъекта преступлений.
2. Условия уголовной ответственности государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц, по статьям главы 30 УК РФ. Отличие преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях и от преступлений против порядка управления.
3. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 30. Преступления против правосудия

Формы текущего контроля – устный опрос, ситуационные задачи.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Виды преступлений против правосудия:

- преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь, достоинство лиц, осуществляющих правосудие;

- преступления, посягающие на конституционные принципы и порядок осуществления правосудия;

- преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу;

- преступления, совершаемые работниками правоохранительных органов в процессе отправления правосудия;

- преступления, препятствующие реализации судебного решения.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 31. Преступления против порядка управления

Формы текущего контроля – устный опрос, ситуационные задачи.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Виды преступлений против порядка управления:

- преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций;

- преступления, посягающие на неприкосновенность государственной границы Российской Федерации;

- преступления, посягающие на установленный порядок обращения официальных документов и государственных наград.

3. Иные преступления против порядка управления:

- преступление, посягающее на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу;

- надругательство над Государственным гербом РФ или над Государственным флагом РФ;

- самоуправство.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 32. Преступления против военной службы

Формы текущего контроля – ситуационные задачи.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 33. Преступления против мира и безопасности человечества

Формы текущего контроля – презентации, ситуационные задачи.

Темы презентаций – «Общая характеристика, виды преступлений против мира и безопасности человечества», «Военные преступления и посягательство на принципы правого

регулирования вооружённых конфликтов», «Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой».

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Очно-заочная форма обучения

Общая часть

Типовые оценочные материалы по теме 1. Уголовное право, его источники (формы)

Форма текущего контроля - реферат.

Темы для подготовки реферата:
1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи и функции уголовного права. Уголовная политика государства.
3. Принципы уголовного права.
4. Источники уголовного права.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия

Форма текущего контроля - опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:
1. Понятие и признаки уголовной ответственности.
2. Уголовная ответственность и иные меры государственного принуждения.
3. Основание уголовной ответственности.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Преступление, составы преступлений, непреступные деяния

Формы текущего контроля – опрос, ситуационные задачи.

Вопросы для проведения устного опроса:
1. Понятие преступления и его природа. Признаки преступления.
2. Понятие и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступлений.
4. Категории преступлений.
5. Малозначительное деяние.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Пенсионерка Кошелева сообщила в дежурную часть полиции о том, что она видела, как в дневное время из квартиры ее соседа Курнина вышли двое незнакомцев с полными дорожными сумками и (судя по габаритам) телевизором, завернутым в оконную штору. Курнин с семьей в это время находился в туристической поездке и должен был вернуться только через неделю.

В дежурной части Кошелевой ответили, что, поскольку заявления от владельца имущества о причиненном ущербе не поступало, невозможно решать вопрос о возбуждении уголовного дела и осуществлять какие-либо действия по розыску указанных лиц.

Дайте понятие объекта преступления. Определите объект данного преступления.

Оцените ответ, данный заявительнице.

Задача 2.

Налоговый инспектор Сергеев пообещал предпринимателю Ясниковой скрыть факты допущенных ею нарушений налогового законодательства за 50 тыс. руб., которые Ясникова должна перевести на счет Сергеева в коммерческом банке. В тот же день деньги были переведены Ясниковой и поступили на указанный счет.

Каков объект преступления в данном случае? Имеется ли в этом преступлении предмет?

Задача 3.

Сырцов и Донников, находившиеся в нетрезвом состоянии, вечером встретили Круглова, которого Сырцов подозревал в тайном сожительстве со своей женой. По инициативе Сырцова они затолкали Круглова в подвал жилого дома, где нанесли ему множество ударов руками, ногами, обломком металлической трубы и доской по голове и туловищу. Увидев, что Круглов потерял сознание, Сырцов сказал: «Все, больше не трепыхается» и вместе с Донниковым ушел. Круглов был обнаружен спустя час и доставлен в больницу, где, несмотря на принятые реанимационные меры, скончался от полученных ранений.

На какой объект посягали Сырцов и Донников? Кто является потерпевшим?

Задача 4.

Заместитель главного врача родильного дома Гусейнов оформил новорожденного, от которого отказалась мать, как мертворожденного. Ребенка он, согласно ранее достигнутой договоренности, отдал супругам Хрупаковым, за что те передали ему 3 тыс. долларов. Хрупакова страдала бесплодием. Получив новорожденную девочку, супруги оказали ей надлежащий уход. После обнаружения указанных фактов и начала расследования девочка была передана в Дом ребенка.

Определите объект преступления. Имеются ли в данном случае предмет преступления и потерпевший?

Задача 5.

Малахов и Терентьев проникли ночью на территорию рыбопитомника и выловили рыбы общим весом 32 кг. Рыбу они продали в частный перерабатывающий цех.

Раскройте признаки объекта и предмета совершенного деяния.

Задача 6.

В возникшей ссоре и драке на улице поселка (в 8 км от районного центра) Терентьев с криком «Убью гада!» ножом с выбрасывающимся клинком длиной 82 мм нанес Гусеву три проникающих ранения в брюшную полость. Проживавшая на соседней улице врач-педиатр Пряхина к пострадавшему не пошла, сославшись на то, что хирургические случаи не ее профиль и, кроме того, она находится в отпуске по беременности, но сразу же по своему домашнему телефону вызвала бригаду скорой помощи из райцентра и 10—12 минут спустя проверила ее фактический выезд на место.

В ходе операции в районной больнице, куда Гусев был доставлен через 50 минут, хирург Сметанин не заметил повреждения толстой кишки и не устранил его. Внутри операционного поля он оставил марлевый тампон. Спустя 7 дней Гусев умер в больнице.

Комиссионная экспертиза установила: а) нанесенные ранения по признаку их проникновения в брюшную полость даже при отсутствии повреждений внутренних органов относились к категории тяжких, опасных для жизни в момент нанесения; б) при устранении

повреждения толстой кишки, как и удавшейся ликвидации ранения других органов, смертельный исход, скорее всего, был бы предотвращен, но хирург не заметил этого повреждения, очевидно, из-за малого опыта работы (3 месяца после окончания интернатуры) и значительной усталости (операция была четвертой по счету на шестом часу дежурства); в) непосредственно наступление смерти Гусева произошло вследствие поступления каловых масс в полость живота и развившегося на этой почве сильного перитонита (воспаления брюшины).

На вопрос жены покойного экспертиза ответила, что нехирургические методы медицинской помощи на месте происшествия не могли положительно повлиять на исход полученных ранений, в связи с чем требовалось доставление больного в хирургический стационар.

Охарактеризуйте объективную сторону деяния Терентьева.

Оцените поведение врача Пряхиной: 1) налицо неоказание помощи больному (ч. 2 ст. 124 УК РФ); 2) неоказание помощи имело уважительную причину — как педиатр Пряхина не разбиралась в хирургических случаях; 3) бездействие со стороны Пряхиной отсутствует, поскольку она вызвала скорую помощь и контролировала ее приезд. Имеется ли причинная связь между смертью Гусева и врачебной ошибкой хирурга Сметанина?

Задача 7.

Родионов, являясь охранником завода, одновременно выполнял обязанности дежурного по переезду, расположенному рядом с воротами завода. 28 мая он пропустил на подъездные пути маневровый тепловоз с четырьмя вагонами и не закрыл шлагбаум переезда. Не убедившись в том, свободен ли путь, он открыл ворота и дал разрешение на выезд автомашин. В результате произошло столкновение автомашины с маневровым тепловозом, повлекшее человеческие жертвы и крупный материальный ущерб.

Дайте определение действия и бездействия. Каким путем совершено преступление в данном случае?

Задача 8.

Зверев, увидев на обрывистом берегу реки загорающую девушку, попытался познакомиться с ней. Когда девушка отказалась разговаривать с ним, Зверев в отместку столкнул ее с берега в воду, не зная, что в этом месте большая глубина. Девушка, не умевшая плавать, стала тонуть. Зверев, также не умевший плавать, попытался помочь ей с берега, но не смог, и девушка утонула.

Какое преступление совершил Зверев? Действие или бездействие имело место в данном случае?

Задача 9.

Супруги Москитины имели на иждивении тяжелобольного совершеннолетнего нетрудоспособного сына. Не желая ухаживать за ним, супруги продали свою квартиру и уехали в другой город, оставив сына родителям Москитина, являющимся пенсионерами. В связи с тем, что никакой помощи по содержанию сына супруги не оказывали, их родители обратились в суд. Однако и после состоявшегося решения суда супруги продолжали уклоняться от родительских обязанностей, меняли места работы, переезжали из одного города в другой, не сообщая адреса.

Ознакомьтесь со ст. 157 УК РФ. Дайте анализ объективной стороны описанного деяния.

Задача 10.

Куликов из хулиганских побуждений бросил в каменную стену две электрические лампочки. Сидевшая поблизости на скамейке пожилая гражданка Кавун получила осколками стекла небольшие повреждения мягких тканей лица. Через неделю она умерла. Смерть последовала от гнойного воспаления мягкой мозговой оболочки. Судебная экспертиза установила, что организм Кавун был истощен в результате перенесенной тяжелой болезни, и это резко снизило сопротивляемость инфекционному процессу.

Проанализируйте объективную сторону деяния Куликова. Должен ли Куликов нести ответственность за смерть Кавун?

Задача 11.

Шумов 14 лет и Чесноков 13 лет, увидев стоявшие в лесу две автомашины, совершили из них кражу продуктов питания, принадлежавших водителям. Обнаружив пропажу, потерпевшие стали разыскивать виновных. Найдя их в поле, водители предложили Шумову и Чеснокову следовать за ними. Но последние стали убегать. Шумов передал имеющееся у него ружье Чеснокову и приказал ему стрелять в преследователей. Чесноков взвел курок и выстрелил. Заряд картечи попал в водителя Осипова, который от полученного ранения скончался.

Кто должен нести ответственность за совершенные деяния и наступившие последствия?

Задача 12.

Общественно опасное деяние, содержащее признаки разбоя, Бормотов совершил в возрасте 15 лет. Однако, как установлено стационарной судебно-психиатрической экспертизой, у Бормотова хотя и нет психического заболевания, обнаруживается серьезная задержка психического развития вследствие перенесенных им при родах травмы головного мозга, асфиксии и недоношенности. По уровню общего психического развития на момент обследования он не соответствует паспортному возрастному периоду, считается не достигшим 14 лет. В силу интеллектуально-личностной незрелости во время совершения общественно опасного деяния он не мог в полной мере осознавать значение своих действий и руководить ими.

Подлежит ли Бормотов уголовной ответственности?

Задача 13.

Несовершеннолетним Бабушановым совершено покушение на изнасилование малолетней. Из материалов дела видно, что Бабушанов по умственному развитию отстает от своих сверстников. Обучаясь в школе, он не научился писать и считать. В результате стационарной комплексной психолого-психиатрической экспертизы у Бабушанова выявлены признаки врожденного умственного недоразвития в форме олигофрении в легкой степени дебильности с эмоционально-волевыми нарушениями. С учетом личностных особенностей развития и поведения Бабушанова, установлено, что он не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность совершенных им противоправных действий и не мог в полной мере руководить ими.

Учитывая указанные данные, суд пришел к выводу, что Бабушанов по своему психическому развитию не соответствует 14-летнему возрасту и на основании ч. 3 ст. 20 УК РФ освободил его от уголовной ответственности.

Правильно ли решение суда?

Покажите различия в основаниях применения ч. 3 ст. 20 и ст. 22 УК РФ.

Каковы правовые последствия для обвиняемого в случаях применения названных статей УК РФ?

Задача 14.

Розанов, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, разбил витрину магазина, проник в торговый зал и стал прятать в карманы бутылки с водкой и коньяком. Подоспевшие сотрудники милиции задержали Розанова, причем последний был настолько пьян, что по дороге в РОВД уснул, и его под руки выводили из патрульной машины. Допрошенный утром, Розанов заявил, что ничего не помнит и намерения совершить кражу у него не было. Каких-либо психических отклонений от нормы у Розанова не выявлено.

Можно ли привлечь Розанова к уголовной ответственности за содеянное?

Какое влияние на ответственность оказывает состояние опьянения?

Задача 15.

Пенсионер Гаврилов, совершая утреннюю прогулку вокруг своего дома, обнаружил портфель с документами, каждый из которых был снабжен грифом «секретно». Ознакомившись с содержанием некоторых из них, он сдал портфель в РОВД. На следующий день Гаврилов поделился полученными из документов сведениями со своим знакомым Синицыным, хотя накануне был предупрежден сотрудниками милиции о необходимости сохранения тайны. Находившиеся в портфеле документы содержали государственную тайну.

Дайте понятие специального субъекта. Ознакомьтесь со ст. 283 УК РФ и решите вопрос об ответственности Гаврилова.

Задача 16.

Егоров, желая отомстить Нилову, решил сжечь его дом. Когда Нилов и его жена ушли на работу, Егоров облил в нескольких местах дом бензином и поджег его. Вместе с домом сгорела 65-летняя мать Нилова, которая вследствие паралича ног не могла передвигаться. Как выяснилось в ходе расследования, Егоров знал, что в момент поджога мать Нилова находилась дома, однако не принял мер к ее спасению, потому что боялся разоблачения. Однако на суде Егоров заявил, что смерти Ниловой не желал и очень сожалеет о случившемся.

Дайте понятие субъективной стороны преступления и вины, определите их соотношение.

Определите форму вины и раскройте ее содержание по отношению к наступившим последствиям.

Задача 17.

Лукин, находясь в кафе в нетрезвом состоянии, приставал к посетителям, просил дать ему сигарету. Один из посетителей, Монин, сделал Лукину замечание по поводу его состояния и поведения. Когда через некоторое время Монин стал выходить из кафе, Лукин имевшейся у него отверткой нанес ему удар в грудь. От проникающего ранения сердца Монин, не приходя в сознание, скончался.

Определите форму и вид вины Лукина.

Задача 18.

14-летний ученик Платов во время перемены шалил и нанес удар ногой, обутой в валенок, в область живота 14-летней однокласснице Трегубовой. Нанесенным ударом было причинено повреждение в нескольких местах тонкого кишечника, что вызвало перитонит, в результате которого, после безуспешного хирургического вмешательства, потерпевшая умерла в больнице.

Судебно-медицинский эксперт дал заключение, что хирургическое вмешательство было произведено слишком поздно и что была не исключена возможность благополучного исхода при своевременной операции.

Определите форму вины в действиях Платова. Подлежит ли он уголовной ответственности?

Задача 19.

Янов, решив избавиться от беременной от него Игошиной, спрятался с топором в сенях ее дома. Услышав скрип двери и шаги, Янов несколько раз ударил вошедшего в темноте человека лезвием топора по голове и плечам, после чего сразу ушел к себе домой. Через некоторое время к нему прибежала испуганная Игошина и рассказала, что в ее доме кто-то зверски убил брата Янова.

Определите субъективную сторону совершенного деяния.

Ошибка какого вида имела место? Повлияет ли данная ошибка на уголовную ответственность Янова?

Задача 20.

Судом установлено, что Козлюк, являясь директором предприятия, не выплачивал своим работникам заработную плату свыше двух месяцев. При этом сам директор получил из кассы предприятия денежные средства в сумме свыше 1 млн. руб., которые израсходовал на приобретение запасных частей для своего автомобиля и оплату личных телефонных переговоров. Кроме этого, Козлюк, с целью избежать ответственности, изготовил подложные платежные ведомости, подтверждающие получение работниками предприятия зарплаты, которые представил в службу судебных приставов, что повлекло окончание исполнительного производства по взысканию задолженности по заработной плате в отношении предприятия.

Определите мотивы и цели преступлений, совершенных Козлюком.

Ознакомьтесь со ст. 145.1 и ст. 327 УК РФ. Повлияют ли мотив и цель на квалификацию данных преступлений?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Форма текущего контроля - реферат.

Темы для подготовки реферата:

1. Понятие, виды, социально-правовая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона и крайняя необходимость как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
3. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
5. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
6. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Преступная совместность

Форма текущего контроля - ситуационные задачи.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Смирнов и Морозов по предварительному сговору, находясь в состоянии алкогольного опьянения, пришли к ранее не знакомой им Яхонтовой в комнату общежития и стали требовать 500 руб., угрожая насилием. Яхонтова под воздействием угрозы передала им 200 руб. Эти деньги Смирнов и Морозов потратили на приобретение спиртных напитков. В тот же вечер Смирнов и Морозов вновь пришли к Яхонтовой и, угрожая насилием, потребовали «остаток» — 300 руб. Не добившись денег, они насильно привели Яхонтову в другую комнату общежития, где поочередно изнасиловали ее.

В ходе предварительного следствия было установлено, что Морозов состоит на учете у врача-психиатра с диагнозом «шизофрения». Согласно судебно-психиатрической экспертизы, Морозов во время совершения указанных общественно опасных действий не мог осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Суд признал Морозова невменяемым и постановил о применении к нему принудительных мер медицинского характера. Смирнов был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 163 и п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ.

Дайте понятие соучастия.

Назовите объективные и субъективные признаки соучастия. Имеется ли в описанном случае соучастие?

Задача 2.

Чадаев, чтобы похитить дубленку из помещения бара «Элит-клуб», воспользовался помощью своей знакомой Аненковой, которая отвлекала бармена в момент совершения кражи.

Как должны быть оценены действия Чадаева и Аненковой?

Задача 3.

Заместитель директора завода Жучков выехал на служебной автомашине на важную деловую встречу. В пути он постоянно торопил водителя Михайлова, поскольку опаздывал. Увидев дорожный знак ограничения скорости, Жучков сказал: «Гони, проскочим!» Михайлов не снизил скорость и, не успев затормозить, сбил пешехода, который скончался на месте.

Кто должен понести ответственность за смерть пешехода?

Задача 4.

Алексеев и Метельский договорились совершить хищение из частного дома. Выбрав дом и полагая, что в нем никого из жильцов нет, они ворвались в летнюю кухню дома, где оказалась Варзина. По требованию Алексеева Варзина легла на пол, после чего Алексеев принесенным с собой гвоздодером нанес ей удары по плечу и голове и связал ее. Затем Алексеев и Метельский вошли в жилое помещение и похитили различное имущество.

Районный суд признал указанных лиц виновными в совершении разбоя группой лиц по предварительному сговору, с применением предмета, используемого в качестве оружия, с незаконным проникновением в жилище, и квалифицировал их действия по ч. 3 ст. 162 УК РФ.

Суд второй инстанции установил, что со стороны Алексеева имел место эксцесс исполнителя и переквалифицировал действия Метельского на п. «а», «в» ч. 2 ст. 161 УК РФ, а квалификацию действий Алексеева оставил без изменения.

Что такое эксцесс исполнителя? Назовите виды эксцесса.

Дайте оценку приведенным судебным решениям.

Задача 5.

Зорин, совершив убийство, с места преступления скрылся и длительное время укрывался у своей двоюродной сестры Комлевой, которой сразу рассказал о содеянном.

Отец Зорина, зная, где скрывается его сын, не сообщил об этом органам следствия, хотя неоднократно допрашивался по этому вопросу в качестве свидетеля.

Решите вопрос об уголовной ответственности Комлевой и Зорина-старшего.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Множественность преступлений, ее формы и виды

Форма текущего контроля - реферат.

Темы для подготовки реферата:

1. Понятие и виды единичного преступления.
2. Понятие и признаки множественности преступлений.
3. Совокупность как вид множественности преступлений.
4. Рецидив как вид множественности преступлений.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Меры уголовно-правового характера

Форма текущего контроля - опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Принудительные меры медицинского характера.

2. Основания применения, цели и виды принудительных мер медицинского характера.
3. Конфискация имущества.
4. Судебный штраф.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Назначение наказания

Формы текущего контроля – опрос, ситуационные задачи.

Вопросы для проведения устного опроса:
1. Понятие наказания и его признаки.
2. Цели наказания.
3. Система и виды наказаний.
4. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание.
5. Обстоятельства отягчающие и смягчающие наказание.
6. Назначение наказания по совокупности преступление и приговоров.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Филонову за преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 160 УК РФ, назначено наказание в виде штрафа в размере дохода осужденного за два года. Сумма назначенного штрафа составила 2700 тыс. руб. При исчислении суммы штрафа суд исходил из того, что в период с 1997 по 2002 г., когда было совершено преступление, средний годовой заработок Филонова составлял 1350 тыс. руб., а общая стоимость находящегося в его собственности имущества составляет 10 млн. руб. На момент вынесения приговора среднегодовой заработок Филонова составлял 500 тыс. руб.

Правильно ли поступил суд?

Задача 2.

За два преступления Чулкову было назначено три года и один год лишения свободы соответственно. Дополнительных наказаний ни за одно из преступлений назначено не было. Определив окончательное наказание в виде лишения свободы сроком на три года и три месяца суд, с учетом характера совершенных преступлений, назначил дополнительное наказание в виде лишения права управления транспортными средствами категории «А» сроком на четыре года.

Правильно ли поступил суд?

Задача 3.

Федорову за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения (ч. 2 ст. 166 УК РФ) было назначено наказание в виде штрафа в размере 200 тыс. рублей. Дополнительно суд лишил Федорова ордена Красной Звезды, полученного им за боевые действия в Афганистане.

Имел ли право суд вынести такое решение?

Задача 4.

Суд назначил Фефелову наказание в виде 150 ч. обязательных работ по озеленению дворовых территорий муниципального округа «Ломоносовский» города Москвы.

Имел ли право суд вынести такое решение?

Задача 5.

Жителю Центрального административного округа города Москвы Табуреткину, не имевшему постоянного места работы, суд назначил исправительные работы сроком на шесть с половиной месяцев в качестве токаря четвертого разряда (что соответствовало его квалификации) на одном из заводов Северного административного округа Москвы. За день до

вынесения приговора судья слышал по радио объявление о том, что данному предприятию требуются специалисты данного профиля.

Какие нарушения допустил суд при вынесении приговора?

Типовые оценочные материалы по теме 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Форма текущего контроля - опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности.
3. Понятие освобождения от уголовного наказания.
4. Виды освобождения от уголовного наказания.
5. Амнистия, помилование, судимость.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Форма текущего контроля - ситуационные задачи.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

В РОВД был доставлен Чусов, задержанный при выносе украденных им продуктов из помещения магазина. На вид Чусову 13—14 лет. Было установлено, что он не учится, бродяжничает, утратил связь с родителями. Разыскать его свидетельство о рождении и другие документы, указывающие на возраст, не удалось.

Как будет устанавливаться возраст Чусова?

Вариант. Установлено, что Чусову 14 лет, однако, согласно заключению экспертов, он в силу значительной педагогической запущенности во время совершения указанного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Может ли Чусов нести уголовную ответственность за содеянное?

Задача 2.

Вожеватова, 16 лет, совершила вымогательство с применением насилия в отношении своей одноклассницы Дубовой. Следствием было установлено, что Вожеватова ранее к уголовной ответственности не привлекалась, на учете в ПДН не состоит, воспитывается в полной семье и имеет удовлетворительные характеристики. В содеянном Вожеватова раскаялась, материальный ущерб причинен не был, Дубова заявила, что с Вожеватовой помирилась.

На основании этих данных уголовное преследование в отношении Вожеватовой было прекращено, она была освобождена от уголовной ответственности. Дело было передано в суд для применения к ней принудительных мер воспитательного воздействия.

Оцените правильность принятого решения. Какие меры могут быть приняты в отношении Вожеватовой?

Задача 3.

15-летнему Кокину, совершившему грабеж (ч. 1 ст. 161 УК РФ), суд назначил передачу под надзор родителей и возложил на них обязанность загладить причиненный Кокиным вред, поскольку сам Кокин не имеет самостоятельного заработка и собственного имущества.

Соответствует ли закону данное решение суда?

Задача 4.

17-летний Зощенко, бросивший школу и нигде не работавший, похитил из магазина продукты. Суд, признав Зощенко виновным в тайном хищении чужого имущества, определил ему наказание в виде ареста сроком на 5 месяцев.

Правильно ли суд назначил наказание?

Задача 5.

Соловьев в возрасте 17 лет совершил разбойное нападение, причинив потерпевшему тяжкий вред здоровью, за что через год был осужден к восьми годам лишения свободы с отбыванием пяти лет в тюрьме, а оставшейся части срока наказания – в воспитательной колонии.

Правильно ли назначено наказание?

Особенная часть

Типовые оценочные материалы по теме 11. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права

Форма текущего контроля – реферат.

Темы для подготовки реферата:

1. Понятие Особенной части уголовного права РФ и её значение.
2. Система Особенной части уголовного права и критерии систематизации.
3. Квалификация преступлений и нормы Общей части УК РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 12. Уголовно-правовая квалификация

Форма текущего контроля – реферат.

Темы для подготовки реферата:

1. Понятие уголовно-правовой квалификации.
2. Принципы уголовно-правовой квалификации.
3. Виды уголовно-правовой квалификации.
4. Этапы квалификации.

Типовые оценочные материалы по теме 13. Преступления против личности, причиняющие вред жизни

Форма текущего контроля – ситуационные задачи.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 14. Преступления против личности, причиняющие вред здоровью

Форма текущего контроля – ситуационные задачи.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 15. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью

Форма текущего контроля – ситуационные задачи.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Формы текущего контроля – устный опрос, ситуационные задачи.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления, посягающие на свободу личности.
3. Преступления, посягающие на честь и достоинство личности.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Формы текущего контроля – реферат, ситуационные задачи.

Темы для подготовки реферата:

1. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Формы текущего контроля – презентация студентов с последующим обсуждением, ситуационные задачи.

Тема презентации – «Международные и национальные законодательные акты Российской Федерации о правах и свободах граждан».

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Формы текущего контроля – ситуационные задачи.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 20. Преступления против собственности

Формы текущего контроля – презентации студентов, ситуационные задачи.

Темы презентаций – «Преступное насилие: понятие, характеристика и квалификация насильственных посягательств на собственность», «Мошенничество: проблемы реализации законодательных новелл о разграничении смежных и конкурирующих составов преступлений»

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 21. Преступления в сфере экономической деятельности

Формы текущего контроля – презентации студентов с последующим обсуждением, ситуационные задачи.

Темы презентаций - «Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности: пути развития российского уголовного законодательства», «Злоупотребления в сфере банковского кредитования».

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Формы текущего контроля – реферат, ситуационные задачи.

Темы для подготовки реферата:

1. Понятие и общая характеристика против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Отграничение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от иных преступлений, совершаемых с использованием служебного положения.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Формы текущего контроля – презентации с последующим обсуждением, ситуационные задачи.

Тема презентации - «Похищение человека и захват заложника: вопросы квалификации».

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Формы текущего контроля – устный опрос, презентации, ситуационные задачи.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и общая характеристика видов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.

Тема презентации – «Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ».

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 25. Экологические преступления

Формы текущего контроля – презентации, ситуационные задачи.

Темы презентации – «Окружающая среда как источник жизни человека. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г.», «Понятие, виды, система экологических преступлений».

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Формы текущего контроля – устный опрос, ситуационные задачи.

Вопросы для проведения устного опроса:

1.Общая характеристика, виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта.
3. Иные транспортные преступления.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 27. Преступления в сфере компьютерной информации

Формы текущего контроля – презентации с обсуждением, ситуационные задачи.

Темы презентаций – «Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации», «Виды преступлений в сфере компьютерной информации».

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Формы текущего контроля – ситуационные задачи.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Формы текущего контроля – реферат, ситуационные задачи.

Темы для подготовки реферата:

1. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Специфика объекта и субъекта преступлений.
2. Условия уголовной ответственности государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц, по статьям главы 30 УК РФ. Отличие преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях и от преступлений против порядка управления.
3. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 30. Преступления против правосудия

Формы текущего контроля – ситуационные задачи.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 31. Преступления против порядка управления

Формы текущего контроля – ситуационные задачи.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 32. Преступления против военной службы

Формы текущего контроля – ситуационные задачи.

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Типовые оценочные материалы по теме 33. Преступления против мира и безопасности человечества

Формы текущего контроля – презентации, ситуационные задачи.

Темы презентаций – «Общая характеристика, виды преступлений против мира и безопасности человечества», «Военные преступления и посягательство на принципы правого регулирования вооружённых конфликтов», «Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой».

Ситуационные задачи см. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебн. пособие для бакалавров / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Очная форма обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2.3	способность использовать знание уголовного закона в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
		ОПК-2.3.2	способность верно выбрать, обосновать и правильно применить уголовно-правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2.3	способность применять уголовно-правовые знания для разграничения правомерного и противоправного поведения субъектов права и оценки степени общественной опасности деяний
		ОПК-4.3.2	способность разъяснять нормы уголовного права и профессионально доводить их смысл до заинтересованных субъектов
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2.3	способность устанавливать нормы права, регламентирующие подготовку проектов по внесению изменений в уголовный закон
		ОПК-6.3.2	способность участвовать в формировании структуры и содержания проекта уголовного закона
ПКо ОС-2	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.2.1	способность применять уголовно-правовые знания для оценки степени общественной опасности деяний
		ПКо ОС-2.3.1	способность применять уголовно-правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, привлечения к ответственности правонарушителей
ПКо ОС-3	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1.2	способность разъяснять положения действующих норм уголовного права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам
		ПКо ОС-3.2.2	способность оценивать законность и обоснованность юридических актов, их соответствие уголовному законодательству
ПКо ОС-4	способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных	ПКо ОС-4.2.3	способность разъяснять последствия совершения юридически значимых действий в рамках уголовно-правовых отношений
		ПКо ОС-4.3.2	способность собирать и обрабатывать необходимую

	интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав		правовую информации для принятия решения в рамках уголовно-правовых отношений

Очно-заочная форма обучения:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа (компонента) освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3.2	способность использовать знание уголовного закона в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
		ОПК-2.4.2	способность верно выбрать, обосновать и правильно применить уголовно-правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3.2	способность применять уголовно-правовые знания для разграничения правомерного и противоправного поведения субъектов права и оценки степени общественной опасности деяний
		ОПК-4.4.2	способность разъяснять нормы уголовного права и профессионально доводить их смысл до заинтересованных субъектов
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3.2	способность устанавливать нормы права, регламентирующие подготовку проектов по внесению изменений в уголовный закон
		ОПК-6.4.2	способность участвовать в формировании структуры и содержания проекта уголовного закона

ПКо ОС-2	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.2.1	способность применять уголовно-правовые знания для оценки степени общественной опасности деяний
		ПКо ОС-2.3.1	способность применять уголовно-правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, привлечения к ответственности правонарушителей
ПКо ОС-3	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1.2	способность разъяснять положения действующих норм уголовного права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам
		ПКо ОС-3.2.2	способность оценивать законность и обоснованность юридических актов, их соответствие уголовному законодательству
ПКо ОС-4	способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.3.2	способность разъяснять последствия совершения юридически значимых действий в рамках уголовно-правовых отношений
		ПКо ОС-4.4.2	способность собирать и обрабатывать необходимую правовую информации для принятия решения в рамках уголовно-правовых отношений

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2.3 способность использовать знание уголовного закона в анализе юридических фактов и возникающих в связи с	Демонстрирует умение анализировать различные правовые ситуации. Демонстрирует знание уголовного законодательства и	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения,

ними правовых отношений	умение юридически правильно оценивать конкретные практические ситуации	относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании
ОПК-2.3.2 способность верно выбрать, обосновать и правильно применить уголовно-правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует умение разграничивать преступления и иные правонарушения, оценивать степень общественной опасности деяний	Правильно разграничивает преступления и иные правонарушения, верно оценивает степень общественной опасности деяний. Показывает навыки поиска и анализа нормы, применяемой к конкретной практической ситуации
ОПК-4.2.3 способность применять уголовно-правовые знания для разграничения правомерного и противоправного поведения субъектов права и оценки степени общественной опасности деяний	Знает особенности различных вариантов толкования норм уголовного права. Умеет определять тот вариант толкования уголовно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела. Способен к осуществлению буквального, ограничительного и расширительного толкования уголовно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела	Знание особенностей различных вариантов толкования норм уголовного права. Умение определять тот вариант толкования уголовно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела. Способность осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования уголовно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела
ОПК-4.3.2 способность разъяснять нормы уголовного права и профессионально доводить их смысл до заинтересованных субъектов	Знание комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы уголовного права. Умение быстро находить смысл нормы права и его доведение до адресата. Способность толковать нормы права на профессиональном уровне.	Знает различные способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы уголовного права. Умеет устанавливать грамматическое значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась. Способен понятно интерпретировать смысл нормы права адресату
ОПК-6.2.3	Знает системы источников	Знание системы источников

способность устанавливать нормы права, регламентирующие подготовку проектов по внесению изменений в уголовный закон	уголовного права, состава уголовного законодательства, основных постановлений Правительства РФ и другие нормативные правовые акты, судебную практику по вопросам уголовной ответственности, назначения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Умеет определять виды установленных УК РФ составов преступления, их конструкцию и признаки. Способен давать юридическую оценку квалификационных решений, принимаемых по уголовным делам на предмет установления их соответствия требования законодательства и руководящим постановлениям Верховного Суда РФ.	уголовного права, состава уголовного законодательства, основных постановлений Правительства РФ и другие нормативные правовые акты, судебную практику по вопросам уголовной ответственности, назначения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Умение определять виды установленных УК РФ составов преступления, их конструкцию и признаки. Способность юридического анализа квалификационных решений, принимаемых по уголовным делам на предмет установления их соответствия требования законодательства и руководящим постановлениям Верховного Суда РФ.
ОПК-6.3.2 способность участвовать в формировании структуры и содержания проекта уголовного закона	Знает системы источников уголовного права, состава уголовного законодательства, основных постановлений Правительства РФ и другие нормативные правовые акты, судебную практику по вопросам уголовной ответственности, назначения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Умеет определять виды установленных УК РФ составов преступления, их конструкцию и признаки. Способен давать юридическую оценку квалификационных решений, принимаемых по уголовным делам на предмет установления их соответствия требования законодательства и руководящим постановлениям Верховного Суда РФ.	Знание системы источников уголовного права, состава уголовного законодательства, основных постановлений Правительства РФ и другие нормативные правовые акты, судебную практику по вопросам уголовной ответственности, назначения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Умение определять виды установленных УК РФ составов преступления, их конструкцию и признаки. Способность юридического анализа квалификационных решений, принимаемых по уголовным делам на предмет установления их соответствия требования законодательства и руководящим постановлениям Верховного Суда РФ.

ПКо ОС-2.2.1 способность применять уголовно-правовые знания для оценки степени общественной опасности деяний	Умение анализировать и оценивать общественные отношения, подлежащие уголовно-правовой охране	Полно раскрывает содержание различных правовых явлений и отношений, являющихся объектами уголовно-правовой охраны
ПКо ОС-2.3.1 способность применять уголовно-правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, привлечения к ответственности правонарушителей	Знание уголовного закона и умение правильно применять его и разъяснять	Анализирует составы преступлений, следственную практику, даёт уголовно-правовую оценку преступным деяниям
ПКо ОС-3.1.2 способность разъяснять положения действующих норм уголовного права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам	Демонстрирует умение анализировать различные правовые ситуации. Демонстрирует знание уголовного законодательства и умение юридически правильно оценивать конкретные практические ситуации	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании
ПКо ОС-3.2.2 способность оценивать законность и обоснованность юридических актов, их соответствие уголовному законодательству	Демонстрирует умение разграничивать преступления и иные правонарушения, оценивать степень общественной опасности деяний	Правильно разграничивает преступления и иные правонарушения, верно оценивает степень общественной опасности деяний. Показывает навыки поиска и анализа нормы, применяемой к конкретной практической ситуации
ПКо ОС-4.2.3 способность разъяснять последствия совершения юридически значимых действий в рамках уголовно-правовых отношений	Демонстрирует умение анализировать различные правовые ситуации. Демонстрирует знание уголовного законодательства и умение юридически правильно оценивать конкретные практические ситуации.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.
ПКо ОС-4.3.2 способность собирать и обрабатывать необходимую правовую информации для принятия решения в рамках уголовно-правовых отношений	Демонстрирует умение разграничивать преступления и иные правонарушения, оценивать степень общественной опасности деяний.	Правильно разграничивает преступления и иные правонарушения, верно оценивает степень общественной опасности деяний. Показывает навыки поиска и анализа нормы, применяемой к конкретной практической ситуации.

Очно-заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.3.2 способность использовать знание уголовного закона в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений	Демонстрирует умение анализировать различные правовые ситуации. Демонстрирует знание уголовного законодательства и умение юридически правильно оценивать конкретные практические ситуации	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании
ОПК-2.4.2 способность верно выбрать, обосновать и правильно применить уголовно-правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует умение разграничивать преступления и иные правонарушения, оценивать степень общественной опасности деяний	Правильно разграничивает преступления и иные правонарушения, верно оценивает степень общественной опасности деяний. Показывает навыки поиска и анализа нормы, применяемой к конкретной практической ситуации
ОПК-4.3.2 способность применять уголовно-правовые знания для разграничения правомерного и противоправного поведения субъектов права и оценки степени общественной опасности деяний	Знает особенности различных вариантов толкования норм уголовного права. Умеет определять тот вариант толкования уголовно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела. Способен к осуществлению буквального, ограничительного и расширительного толкования уголовно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела	Знание особенностей различных вариантов толкования норм уголовного права. Умение определять тот вариант толкования уголовно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела. Способность осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования уголовно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела
ОПК-4.4.2 способность разъяснять нормы уголовного права и профессионально доводить их смысл до заинтересованных субъектов	Знание комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы уголовного права. Умение быстро находить смысл нормы права и его доведение до адресата. Способность толковать нормы права на профессиональном уровне.	Знает различные способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы уголовного права. Умеет устанавливать грамматическое значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи

		нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась. Способен понятно интерпретировать смысл нормы права адресату
ОПК-6.3.2 способность устанавливать нормы права, регламентирующие подготовку проектов по внесению изменений в уголовный закон	Знает системы источников уголовного права, состава уголовного законодательства, основных постановлений Правительства РФ и другие нормативные правовые акты, судебную практику по вопросам уголовной ответственности, назначения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Умеет определять виды установленных УК РФ составов преступления, их конструкцию и признаки. Способен давать юридическую оценку квалификационных решений, принимаемых по уголовным делам на предмет установления их соответствия требования законодательства и руководящим постановлениям Верховного Суда РФ.	Знание системы источников уголовного права, состава уголовного законодательства, основных постановлений Правительства РФ и другие нормативные правовые акты, судебную практику по вопросам уголовной ответственности, назначения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Умение определять виды установленных УК РФ составов преступления, их конструкцию и признаки. Способность юридического анализа квалификационных решений, принимаемых по уголовным делам на предмет установления их соответствия требования законодательства и руководящим постановлениям Верховного Суда РФ.
ОПК-6.4.2 способность участвовать в формировании структуры и содержания проекта уголовного закона	Знает системы источников уголовного права, состава уголовного законодательства, основных постановлений Правительства РФ и другие нормативные правовые акты, судебную практику по вопросам уголовной ответственности, назначения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Умеет определять виды установленных УК РФ составов преступления, их конструкцию и признаки. Способен давать юридическую оценку квалификационных решений, принимаемых по	Знание системы источников уголовного права, состава уголовного законодательства, основных постановлений Правительства РФ и другие нормативные правовые акты, судебную практику по вопросам уголовной ответственности, назначения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Умение определять виды установленных УК РФ составов преступления, их конструкцию и признаки. Способность юридического

	уголовным делам на предмет установления их соответствия требования законодательства и руководящим постановлениям Верховного Суда РФ.	анализа квалификационных решений, принимаемых по уголовным делам на предмет установления их соответствия требования законодательства и руководящим постановлениям Верховного Суда РФ.
ПКо ОС-2.2.1 способность применять уголовно-правовые знания для оценки степени общественной опасности деяний	Умение анализировать и оценивать общественные отношения, подлежащие уголовно-правовой охране	Полно раскрывает содержание различных правовых явлений и отношений, являющихся объектами уголовно-правовой охраны
ПКо ОС-2.3.1 способность применять уголовно-правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, привлечения к ответственности правонарушителей	Знание уголовного закона и умение правильно применять его и разъяснять	Анализирует составы преступлений, следственную практику, даёт уголовно-правовую оценку преступным деяниям
ПКо ОС-3.1.2 способность разъяснять положения действующих норм уголовного права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам	Демонстрирует умение анализировать различные правовые ситуации. Демонстрирует знание уголовного законодательства и умение юридически правильно оценивать конкретные практические ситуации	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании
ПКо ОС-3.2.2 способность оценивать законность и обоснованность юридических актов, их соответствие уголовному законодательству	Демонстрирует умение разграничивать преступления и иные правонарушения, оценивать степень общественной опасности деяний	Правильно разграничивает преступления и иные правонарушения, верно оценивает степень общественной опасности деяний. Показывает навыки поиска и анализа нормы, применяемой к конкретной практической ситуации
ПКо ОС-4.3.2 способность разъяснять последствия совершения юридически значимых действий в рамках уголовно-правовых отношений	Демонстрирует умение анализировать различные правовые ситуации. Демонстрирует знание уголовного законодательства и умение юридически правильно оценивать конкретные практические ситуации.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.
ПКо ОС-4.4.2 способность собирать и обрабатывать необходимую	Демонстрирует умение разграничивать преступления и иные правонарушения,	Правильно разграничивает преступления и иные правонарушения, верно

правовую информации для принятия решения в рамках уголовно-правовых отношений	оценивать степень общественной опасности деяний.	оценивает степень общественной опасности деяний. Показывает навыки поиска и анализа нормы, применяемой к конкретной практической ситуации.

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для зачета и экзамена по дисциплине

Вопросы для зачета (Раздел I «Уголовное право: часть Общая»)

1. УК РФ и другие источники (формы) уголовного права. Система уголовного законодательства РФ. Вступление в силу УК РФ.
2. Задачи УК РФ.
3. Система принципов УК РФ. Требования принципа законности. Понятие применения уголовного закона по аналогии. Допустимость применения уголовного закона по аналогии.
4. Система принципов УК РФ. Принцип равенства граждан перед законом. Положения Общей части УК РФ, реализующие требования принципа равенства граждан перед законом.
5. Система принципов УК РФ. Принцип вины. Виды вменения в уголовном праве. Вменение, допустимое в уголовном праве РФ.
6. Система принципов УК РФ. Принцип справедливости и его требования.
7. Система принципов УК РФ. Принцип гуманизма и его требования.
8. Меры уголовно-правового характера. Виды мер уголовно-правового характера.
9. Система Общей части УК РФ. Связь норм Общей части и Особенной части УК РФ. Понятие «настоящий Кодекс».
10. Структура уголовно-правовой нормы, ее элементы и их виды.
11. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территории РФ. Действие уголовного закона на объектах, приравненных к территории РФ.
12. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона РФ при совершении преступления за пределами РФ.
13. Действие уголовного закона РФ во времени. Обратная сила уголовного закона. Понятие более мягкого уголовного закона.
14. Длящиеся и продолжаемые преступления. Вопросы, решение которых осложняется длящимся и продолжаемым характером совершенного преступления.
15. Действие уголовного закона по кругу лиц. Виды иммунитета. Лица, обладающие неприкосновенностью.
16. Уголовная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства. Виды лиц без гражданства. Особенности иммунитета по договорам о правовой помощи между государствами по гражданским, семейным и уголовным делам.
17. Понятие экстрадиции. Нормы УК РФ о выдаче лиц, совершивших преступление вне территории РФ.
18. Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия (позитивные и негативные). Уголовная ответственность без назначения наказания.
19. Основание уголовной ответственности. Понятие и виды деяния. Признаваемость деяния.
20. Понятие и признаки лица, подлежащего уголовной ответственности. Ограничение уголовной ответственности в зависимости от возраста лица, подлежащего уголовной ответственности. Правила определения возраста лица, подлежащего уголовной ответственности.
21. Уголовно-правовое значение состояния опьянения при совершении преступления. Виды опьянения. Уголовно-правовое значение патологического опьянения.

22. Понятие преступления. Материальные (уголовно-правовые) свойства и юридические (формальные) признаки преступления. Виды преступлений.

23. Уголовно-правовая категоризация преступлений и ее критерии. Категории преступлений. Изменение категории совершенного преступления судом. Уголовно-правовое значение категорий преступления.

24. Понятие преступления. Преступления продолжаемые, длящиеся, с альтернативными действиями, составные, с двумя действиями, с двумя формами вины.

25. Понятие малозначительного деяния. Отличие малозначительного деяния от преступления.

26. Невиновное причинение вреда. Виды невиновного причинения вреда. Отличие невиновного причинения вреда от несчастного случая.

27. Состав преступления, его элементы (стороны). Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

28. Объект преступления. Уголовно-правовая классификация объектов. Виды объектов преступления, выделяемые в УК РФ. Соотношение объекта преступления, предмета преступления и потерпевшего.

29. Объективная сторона преступления, обязательные и факультативные признаки. Виды составов преступлений в зависимости от конструкции признаков объективной стороны состава.

30. Конструкция объективной стороны материальных, формальных и усеченных составов преступления. Уголовно-правовые доктрины причинно-следственной связи.

31. Субъект преступления. Виды субъектов преступления. Общий и специальный субъекты преступления. Отличие субъекта преступления от лица, подлежащего уголовной ответственности.

32. Понятия вменяемости и невменяемости в уголовном праве. Критерии невменяемости. Виды вменяемости.

33. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости («уменьшенная вменяемость»). Возрастная невменяемость и ее уголовно-правовые последствия.

34. Субъективная сторона состава преступления, ее обязательные и факультативные признаки. Понятие вины, ее формы и виды. Виды умысла, не выделяемые в УК РФ.

35. Понятие вины, ее формы и виды. Уголовно-правовые доктрины вины. Отличие косвенного умысла от легкомыслия, небрежной вины - от невиновного причинения вреда.

36. Интеллектуальное и волевое содержание умысла и неосторожности. Квалификация преступлений, совершаемых с неопределенным умыслом.

37. Понятие преступления, совершенного умышленно. Уголовно-правовая характеристика умысла. Отличие косвенного умысла от легкомыслия. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

38. Понятие преступления, совершенного по неосторожности. Виды неосторожной вины. Интеллектуальный и волевой моменты неосторожной вины. Отличие легкомыслия от косвенного умысла.

39. Невиновное причинение вреда. Понятие субъективного и объективного казуса. Отличие невиновного причинения вреда от несчастного случая. Уголовно-правовые последствия невиновного причинения вреда.

40. Субъективная ошибка, ее виды и уголовно-правовые последствия. Отличие мнимой обороны от невиновного причинения вреда при субъективной ошибке.

41. Понятие оконченного преступления. Неоконченное преступление, его виды. Понятие стадии совершения преступления. Уголовная ответственность за неоконченное преступление. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла.

42. Приготовление к преступлению. Уголовная ответственность за приготовление. Понятие покушения. Виды покушений Отличие приготовления от покушения и от обнаружения умысла.

43. Добровольный отказ от преступления. Требования к добровольному отказу. Уголовно-правовые последствия добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от обнаружения умысла. Стадии преступления, на которых возможен добровольный отказ от преступления.

44. Преступная совместность, ее формы и виды. Отличие совиновничества от соучастия.

45. Понятие соучастия. Виды соучастия. Уголовно-правовые доктрины соучастия. Требования к добровольному отказу исполнителя и к добровольному отказу подстрекателя, организатора и пособника.

46. Соучастие в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Ответственность соучастников преступления. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

47. Эксцесс исполнителя, его виды. Уголовная ответственность соучастников преступления при эксцессе исполнителя и при добровольном отказе исполнителя от совершения преступления.

48. Понятие преступления, совершенного группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).

49. Прикосновенность к преступлению. Уголовная ответственность за прикосновенность. Отличие прикосновенности от соучастия.

50. Понятие необходимой обороны. Виды необходимой обороны. Обстоятельства, исключающие преступность вреда, причиненного при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны. Уголовно-правовое значение превышения пределов необходимой обороны.

51. Понятие и виды необходимой обороны. Преждевременная, запоздалая и мнимая оборона. Квалификация деяния, совершенного при субъективной ошибке мнимо обороняющегося лица.

52. Понятие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Обстоятельства, исключающие преступность причинения вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании. Уголовная ответственность за превышение пределов причинения вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании.

53. Понятие крайней необходимости. Обстоятельства, исключающие преступность вреда, причиненного при крайней необходимости. Условия правомерности вреда, причиненного при крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости. Уголовная ответственность при превышении пределов крайней необходимости.

54. Понятие физического или психического принуждения. Обстоятельства, исключающие преступность вреда, причиненного при физическом или психическом принуждении. Решение вопроса об уголовной ответственности за вред, причиненный при физическом или психическом принуждении. Отличие причинения вреда, причиненного вследствие физического или психического принуждения, от вреда, причиненного при крайней необходимости.

55. Понятие и признаки обоснованного риска. Обстоятельства, исключающие преступность вреда, причиненного при обоснованном риске. Условия, при которых риск признается обоснованным. Условия, при которых риск не признается обоснованным.

56. Уголовно-правовое понятие исполнения приказа или распоряжения. Обстоятельства, исключающие преступность вреда, причиненного при исполнении приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за вред, причиненный при исполнении приказа или распоряжения. Уголовная ответственность вред, причиненный во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

57. Понятие, формы и виды множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичного сложного преступления (составное, продолжаемое, с двумя действиями, с альтернативными действиями, с двумя формами вины).

58. Понятие, формы и виды множественности преступлений. Понятие и виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от рецидива преступлений.

59. Рецидив преступлений: понятие и виды. Судимости, которые не учитываются при признании рецидива преступлений. Уголовно-правовые последствия рецидива.

60. Основания освобождения от уголовной ответственности в УК РФ.

61. Основания освобождения от уголовной ответственности в УК РФ. Условия, необходимые для освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Действия, признаваемые деятельным раскаянием. Понятие явки с повинной. Самооговор и мнимое деятельное раскаяние.

62. Основания освобождения от уголовной ответственности в УК РФ. Условия, необходимые для освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

63. Основания освобождения от уголовной ответственности в УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Виды сроков давности в УК РФ. Сроки давности уголовной ответственности. Приостановление сроков давности.

64. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности уголовной ответственности. Приостановление сроков давности. Применение сроков давности уголовной ответственности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Осужденные, к которым сроки давности не применяются.

65. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности и с назначением судебного штрафа.

66. Основания освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение, замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью, условное осуждение.

67. Виды освобождения от наказания. Освобождение от наказания при отсрочках отбывания наказания. Уголовно-правовые последствия совершения наказания в период отсрочки отбывания наказания.

68. Освобождение от отбывания наказания в связи с изменением обстановки и в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Приостановление сроков давности.

69. Понятие и цели наказания. Системы наказаний в УК РФ. Понятие и назначение системы наказаний. Уголовно-правовая классификация наказаний. Иные меры уголовно-правового характера.

70. Принудительные меры медицинского характера, конфискация имущества, судебный штраф.

71. Понятие и цели наказания. Понятие и назначение системы наказаний. Уголовно-правовая классификация наказаний. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.

72. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, влияющие на наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Случаи, в которых возможно назначение наказания выше высшего предела.

73. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Повторный учет обстоятельств, смягчающих наказание. Преступления, за совершение которых не может быть назначено наказание ниже низшего предела, назначен более мягкий вид наказания либо не применен дополнительный вид наказания, предусмотренные в качестве обязательного.

74. Обстоятельства, отягчающие наказание. Повторный учет обстоятельств, отягчающих наказание.

75. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве и назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

76. Исключительные обстоятельства. Уголовно-правовые последствия исключительных обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Обстоятельства, исключающие уголовно-правовые последствия исключительных обстоятельств.

77. Назначение наказания за неоконченное преступление. Обстоятельства, которые учитываются при назначении наказания за неоконченное преступление. Допустимые пределы

назначения наказания за неоконченное преступление. Наказания, которые не могут назначаться за неоконченное преступление.

78. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания соучастникам. Учет смягчающих и отягчающих обстоятельств, относящихся к личности соучастника.

79. Назначение наказания по совокупности преступлений. Применение поглощения, частичного или полного сложения назначенных наказаний. Назначение наказания по совокупности приговоров. Пределы назначения наказания по совокупности приговоров.

80. Определение сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

81. Условное осуждение. Наказания, при которых возможно условное осуждение. Испытательный срок при условном осуждении. Исчисление испытательного срока и зачет в испытательный срок. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока при условном осуждении.

82. Амнистия и помилование. Судимость. Погашение и снятие судимости. Условия снятия судимости. Судимость лица, освобожденного от наказания. Исчисление срока погашения судимости у условно-досрочно освобожденных и при замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Сроки погашения судимости у несовершеннолетних.

83. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие несовершеннолетних в уголовном праве. Наказания, назначаемые несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. Сроки давности уголовной ответственности и давности обвинительного приговора суда у несовершеннолетних.

Пример ситуационной задачи

Г. с целью совершения кражи тайно проник в квартиру А. Неожиданно А. вернулась и обнаружила Г. в своей квартире. Г. ее убил и ушел, ничего не взяв.

Вопросы:

1) Каким требованиям должно соответствовать прекращение умышленно совершаемых неоконченных преступных действий, чтобы их можно было признать *добровольным отказом от преступления*?

2) Подлежит ли Г. уголовной ответственности за кражу?

3) Можно ли признать отказ Г. от совершения кражи добровольным отказом?

Ключи

1) Такие действия должны отвечать требованиям добровольности, своевременности и окончательности их прекращения при осознании виновным лицом возможности их завершения.

2) Г. подлежит уголовной ответственности за кражу (покушение), поскольку, совершив убийство, он вынужден был прекратить ее совершение на стадии покушения.

3) Признать отказ Г. от завершения кражи добровольным отказом нельзя, поскольку его отказ, хотя и был своевременным и окончательным, не был добровольным из-за совершенного им убийства.

Вопросы для экзамена (Раздел II «Уголовное право: часть Особенная»)

1. Вандализм. Предмет преступления. Отличие вандализма от хулиганства, умышленного уничтожения или повреждения имущества из хулиганских побуждений, уничтожения или повреждения памятников истории и культуры, а также от надругательства над телами умерших и местами их захоронения.

2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие антиобщественных действий, вовлечение в совершение которых влечет уголовную ответственность. Случаи, на которые не распространяются нормы УК РФ о вовлечении несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий.

3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Субъект преступления. Понятие несовершеннолетнего как потерпевшего при вовлечении его в совершение преступления.

4. Вымогательство в системе преступлений против собственности. Предмет преступления в составах вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа и принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения.

5. Государственная измена и шпионаж. Субъект преступления. Освобождение от уголовной ответственности лиц, совершивших государственную измену, шпионаж и насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

6. Грабеж. Виды грабежа. Отличие грабежа от разбоя. Пределы перерастания кражи в грабеж. Отличие грабежа с насилием от вымогательства.

7. Дезертирство, его виды и признаки. Освобождение от уголовной ответственности военнослужащего, совершившего дезертирство.

8. Дискриминация. Субъект преступления.

9. Доведение до самоубийства или до покушения на самоубийство. Отличие от склонения к самоубийству.

10. Жестокое обращение с животными. Предмет преступления. Отличие жестокого обращения с животными от незаконной охоты.

11. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Понятие крупного ущерба. Отличие заведомо ложного сообщения об акте терроризма от террористического акта в форме угрозы совершения взрыва, поджога или иных действий.

12. Заражения венерической болезнью. Квалификация заражения венерической болезнью при неосторожной вине и при совершении половых преступлений.

13. Заражения ВИЧ-инфекцией. Виды преступлений, связанных с ВИЧ-инфицированием. Понятие заведомого поставления в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Отличие заведомого поставления в опасность заражения ВИЧ-инфекцией от покушения на заражение ВИЧ-инфекцией. Основание освобождения от уголовной ответственности при заведомом поставлении в опасность заражения ВИЧ-инфекцией и при заражении ВИЧ-инфекцией.

14. Захват заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, захватившего заложника. Отличие захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения свободы.

15. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Субъект преступления. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий.

16. Изнасилование. Субъект особо квалифицированного состава изнасилования с дополнительными признаками.

17. Истязание. Уголовно-правовое понятие пытки. Отличие истязания от умышленного причинения легкого вреда здоровью.

18. Квалификация полового сношения и иных действий сексуального характера, совершаемых с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, без насилия. Основание освобождения от уголовной ответственности при совершении полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Условия, при которых наказание в виде лишения свободы не применяется.

19. Квалифицирующие признаки убийств, совершаемых при отягчающих обстоятельствах. Отличие убийства из корыстных побуждений от убийства по найму и убийства, сопряженного с разбоем.

20. Клевета, ее виды. Отличие от диффамации и от специальных видов клеветы, выделяемых в УК РФ.

21. Конкуренция уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм. Уголовно-правовое значение конкуренции уголовно-правовых норм.

22. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества. Понятие крупного и особо крупного размера финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом.

23. Мелкий коммерческий подкуп. Освобождение от уголовной ответственности лица, совершившего мелкий коммерческий подкуп.

24. Мелкое взяточничество. Уголовная ответственность за посредничество в мелком взяточничестве.

25. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Предмет преступления. Отличие от хулиганства и вандализма.

26. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Предмет преступления. Отличие от хулиганства и вандализма.

27. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Виды нарушения неприкосновенности частной жизни, выделяемые в УК РФ. Отличие от нарушения тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

28. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Субъект преступления. Понятие других механических транспортных средств. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в составах нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Порядок признания лицом, находящимся в состоянии опьянения. Уголовная ответственность пассажира, пешехода и другого участника движения, за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

29. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Предмет преступления. Субъективная сторона состава преступления. Субъект преступления. Отличие от причинения смерти или тяжкого вреда здоровью по неосторожности и от незаконного хранения огнестрельного оружия, повлекшего смерть человека или иные тяжкие последствия.

30. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Субъект преступления. Отличие от похищения человека.

31. Незаконная охота.

32. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Понятие приобретения документа, удостоверяющего личность.

33. Незаконное лишение свободы. Отличие незаконного лишения свободы от незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и от захвата заложника.

34. Незаконное образование (создание, реорганизацию) юридического лица. Понятие подставного лица.

35. Незаконное предпринимательство. Квалификация сдачи в аренду жилых помещений. Определение крупного ущерба или дохода в крупном и особо крупном размере при незаконном предпринимательстве.

36. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Субъект незаконного проведения искусственного прерывания беременности. Квалификация проведения искусственного прерывания беременности в отсутствие информированного согласия беременной.

37. Незаконные организация и проведение азартных игр. Субъект преступления. Игровые зоны в РФ. Понятие извлечения дохода в крупном и особо крупном размере.

38. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Понятие крупного размера.

39. Незаконный оборот и за нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Предмет преступления. Понятие совершения этого преступления в крупном ущербе.

40. Незаконный оборот и нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Объект преступления. Предмет преступления. Критерии определения

предмета рассматриваемых преступлений. Освобождение от уголовной ответственности. Значительный, крупный и особо крупный размеры предмета таких преступлений.

41. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Предмет преступления. Действия, признаваемые преступлением. Признаки субъективной стороны составов этого преступления.

42. Неоказание помощи больному. Субъект преступления. Отличие неоказания помощи больному от оставления в опасности.

43. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Предмет преступления. Момент окончания преступления. Отличие угона автомобиля или иного транспортного средства от кражи. Квалификация угонов маломерных водных судов (весельные и моторные лодки, катамараны, байдарки и т.п.), а также судна водного, воздушного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

44. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Субъект преступления. Понятие неуплаты родителем и неуплаты совершеннолетними трудоспособными детьми.

45. Объективные и субъективные признаки убийства, совершенного группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Квалификация убийств, совершаемых членами банды.

46. Определение направленности умысла при квалификации преступлений против жизни и здоровья. Отличие убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

47. Подмена ребенка. Объект преступления. Признаки субъективной стороны состава подмены ребенка. Квалификация подмены живого ребенка мертвым.

48. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Отличие конкуренции уголовно-правовых норм от множественности преступлений.

49. Понятие и виды сопряженных преступлений.

50. Понятие квалификации в уголовном праве. Виды квалификации. Этапы квалификации. Особенности квалификации в деятельности правоохранительных и следственных органов.

51. Понятие кражи. Виды кражи. Понятие тайного способа хищения. Отличие кражи, отягощенной обманом от мошенничества. Квалификация хищения заведомо для виновного похищенного имущества.

52. Понятие мошенничества. Предмет мошенничества. Виды мошенничеств, выделяемые в УК РФ. Мошенничества с выделенными составами преступления. Отличие мошенничества с использованием платежных карт от кражи с использованием платежных карт.

53. Понятие преступлений против военной службы. Особенности уголовной ответственности ха преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке. Субъект преступлений против военной службы. Преступления неисполнения приказа. Понятие приказа.

54. Понятие убийства. Виды убийства в УК РФ. Отличие убийства из корыстных побуждений от убийства по найму. Отличие убийства, сопряженного с разбоем, от убийства из корыстных побуждений.

55. Понятие, виды и признаки преступлений экстремистской направленности. Примеры преступлений экстремистской направленности, их уголовно-правовая характеристика.

56. Понятие, система и задачи Особенной части уголовного права РФ. Критерий организационного построения Особенной части УК РФ. Структура Особенной части УК РФ.

57. Порча земли. Конструкция объективной стороны составов порчи земли. Предмет преступления. Понятие зоны экологического бедствия и зоны чрезвычайной экологической ситуации. Отличие порчи земли от уничтожения или повреждения имущества.

58. Посягательство на жизнь государственного и общественного деятеля. Понятие и уголовно-правовое значение посягательства в составах этого преступления. Субъективная сторона составов этого преступления. Понятие государственного и общественного деятеля. Отличие от террористического акта.

59. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника. Момент окончания преступления. Основание освобождения от уголовной ответственности при похищении человека.

60. Преступления бандитизма. Понятие банды Отличие преступлений бандитизма от организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в ней (нем).

61. Преступления взяточничества. Дача взятки. Получение взятки. Освобождение от уголовной ответственности посредника во взяточничестве.

62. Преступления взяточничества. Предмет взяточничества. Значительный, крупный и особо крупный размер взятки. Освобождение от уголовной ответственности взяткодателя. Отличие дачи взятки от провокации взятки.

63. Преступления легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества. Понятие финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, совершенных в крупном размере. Отличие легализации (отмывания) от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.

64. Преступления массовых беспорядков. Объект массовых беспорядков. Отличие преступлений массовых беспорядков от хулиганства. Освобождение от уголовной ответственности лица, совершившего преступления, отнесенное к массовым беспорядкам.

65. Преступления незаконного использования документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Определение приобретения документа, удостоверяющего личность.

66. Преступления незаконного получения кредита. Субъект таких преступлений. Определение крупного и особо крупного ущерба. Отличие незаконного получения кредита от мошенничества в сфере кредитования.

67. Преступления против жизни. Уголовно-правовая классификация, объективные и субъективные признаки.

68. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями.

69. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческий подкуп. Предмет коммерческого подкупа. Освобождение от уголовной ответственности при коммерческом подкупе.

70. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Посредничество в коммерческом подкупе.

71. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника. Отличие превышения полномочий и от злоупотребления полномочиями.

72. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

73. Преступления против личности, их уголовно-правовая классификация и виды.

74. Преступления против личности, совершаемые при превышении пределов необходимой обороны и при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

75. Преступления против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка или ведение агрессивной войны. Понятие агрессивной войны.

76. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от изнасилования. Субъект особо квалифицированного состава насильственных действий сексуального характера с дополнительными признаками.

77. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Субъект преступления. Отличие полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, от развратных действий.

Условия освобождения от уголовной ответственности лица, виновного в половом сношении и иных действиях сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

78. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

79. Преступления реабилитации нацизма. Отличие реабилитации нацизма от хулиганства и возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства.

80. Преступления уклонения от уплаты налогов и (или) сборов. Понятие крупного и особо крупного размера, в котором совершено преступление.

81. Преступления уничтожения или повреждения лесных насаждений. Предмет преступления. Уголовно-правовое значение лесных насаждений. Определение крупного ущерба, причиненного уничтожением или повреждением лесных насаждений.

82. Примечания к статьям Особенной части УК РФ, их уголовно-правовая природа и виды.

83. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Момент окончания преступления. Квалификация изъятия органов или тканей человека для трансплантации - у живого потерпевшего и у трупа. Презумпции на посмертный забор органов и тканей человека для трансплантации.

84. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Отличие от вымогательства.

85. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от легализации (отмывания) имущества, приобретенного преступным путем.

86. Присвоение или растрата. Отличие присвоения или растраты от мошенничества и кражи «на доверие».

87. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием от причинения имущественного ущерба при хищении.

88. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Понятие взятки и коммерческого подкупа в составах провокации взятки либо коммерческого подкупа. Отличие провокации взятки или коммерческого подкупа от покушения на дачу взятки или коммерческого подкупа.

89. Провокация взятки. Объект преступления. Отличие провокации взятки от вымогательства взятки и посредничества во взяточничестве.

90. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Понятие агрессивной войны в составах этого преступления. Квалифицирующие признаки.

91. Разбой. Момент окончания разбоя. Отличие разбоя от грабежа с насилием или с угрозой насилия. Квалификация разбоя, совершенного с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, и разбоя, который сопровождается убийством.

92. Развратные действия. Субъект преступления. Квалификация развратных действий, совершенных в отношении лица, не достигшего двенадцатилетнего возраста.

93. Разглашение государственной тайны и утрата документов, содержащих государственную тайну. Субъект преступления. Понятие государственной тайны. Отличие от государственной измены и шпионажа.

94. Реабилитация нацизма, его виды и признаки.

95. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Понятие несовершеннолетнего. Понятие розничной продажи несовершеннолетнему алкогольной продукции неоднократно.

96. Самоуправство. Объект самоуправства. Отличие самоуправства от нарушения неприкосновенности жилища, кражи и вымогательства.

97. Система преступлений против здоровья. Уголовно-правовая и медицинская классификация вреда здоровью. Виды вреда здоровью в уголовном праве. Критерии вреда здоровью.

98. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Случаи, на которые не распространяются нормы УК РФ об ответственности за склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

99. Служебный подлог. Субъект преступления. Специальные виды служебного подлога в УК РФ. Отличие служебного подлога от злоупотребления должностными полномочиями.

100. Террористический акт. Отличие от убийства двух и более лиц. Освобождение от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке террористического акта.

101. Торговля людьми. Понятие и уголовно-правовое значение эксплуатации человека. Основание освобождения от уголовной ответственности лиц, виновных в торговле людьми.

102. Убийства с привилегированными составами преступления в УК РФ.

103. Убийство в состоянии аффекта. Уголовно-правовое понятие аффекта. Отличие убийства в состоянии аффекта от убийства из хулиганских побуждений.

104. Убийство двух или более лиц. Отличие убийства двух или более лиц от совокупности убийств.

105. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. Квалификация убийства женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, совершенного с субъективной ошибкой относительно беременности потерпевшей.

106. Убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии. Квалификация убийства спящего. Понятие убийства с особой жестокостью.

107. Убийство матерью новорожденного ребенка. Уголовная ответственность за убийство новорожденного ребенка матерью, не достигшей 16-летнего возраста. Квалификация убийства новорожденного ребенка «суррогатной» матерью.

108. Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

109. Убийство при превышении пределов необходимой обороны.

110. Уголовная ответственность за мелкое хищение. Субъект мелкого хищения. Отличие мелкого хищения от кражи.

111. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности жилища. Законодательное определение жилища. Отличие нарушения неприкосновенности жилища от самоуправства.

112. Уголовная ответственность за оставление в опасности. Субъект преступления. Отличие оставления в опасности от неоказания помощи больному.

113. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве. Уголовная ответственность за посредничество в мелком взяточничестве.

114. Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью средней тяжести: виды преступлений.

115. Уголовная ответственность за причинение легкого вреда здоровью. Отличие причинения легкого вреда здоровью от побоев и истязания.

116. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью: виды преступлений.

117. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.

118. Уголовная ответственность за уничтожение или повреждение имущества. Предмет преступления. Квалификация причинения смерти человеку вследствие уничтожения или повреждения чужого имущества по неосторожности. Квалификация уничтожения идентификационного номера транспортного средства.

119. Уголовно-правовая защита авторских и смежных прав. Виды преступного нарушения авторских и смежных прав. Понятие крупного и особо крупного ущерба при нарушении авторских и смежных прав.

120. Уголовно-правовая классификация преступлений против здоровья. Определение тяжести вреда здоровью по критерию временного расстройства здоровья и значительной стойкой утраты общей трудоспособности.

121. Уголовно-правовая классификация преступлений против здоровья. Преступления причинения вреда здоровью и ставящие здоровье в угрозу вреда.

122. Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности. Родовые признаки хищений. Формы и виды хищений. Предмет хищения. Преступления, примыкающие к хищениям. Преступления против собственности без признаков хищения.

123. Уголовно-правовые критерии (признаки) тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и неосторожного причинения смерти.

124. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Отличие от убийства, покушения на убийство, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и от покушения на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

125. Укрывательство преступлений. Субъект преступления. Предмет преступления. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за укрывательство преступлений. Отличие пособничества при совершении преступления от укрывательства преступления.

126. Халатность. Объект халатности. Субъект преступления в составах халатности. Понятие крупного и особо крупного ущерба при халатности. Отличие халатности от причинения смерти или тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей, а также от небрежного хранения огнестрельного оружия.

127. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Предмет преступления в составах хищения предметов, имеющих особую ценность.

128. Хулиганство. Понятие оружия и предметов, используемых в качестве оружия. Отличие хулиганства от массовых беспорядков и вандализм.

Ситуационная задача

В Парке Горького (Москва) 6-летний ребенок катался на самокате. На него наехал прогулочный паровозик. Ребенок получил травмы и был госпитализирован в тяжелом состоянии. Возбуждено уголовное дело.

Вопросы:

1) Определите объект совершенного преступления.

2) По какой статье УК РФ (предположительно) надлежит возбудить уголовное дело?

Ключ:

1) Объектом преступления является общественное здоровье.

2) Уголовное дело надлежит возбудить по ч. 2 ст. 238 УК РФ, поскольку вред был причинен при предоставлении услуг, которые не отвечали требованиям безопасности. Такая квалификация с наибольшей полнотой охватывает обстоятельства дела.

Примеры тестовых заданий:

1. Преступление – это …

а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

2. Совокупность всех общественных отношений, охраняемых уголовным законом, является:

а) родовым объектом;

б) видовым объектом;

в) общим объектом;

г) непосредственным объектом.

3. К обязательным признакам объективной стороны в преступлениях с формальным составом относятся:

а) деяние;
б) причинная связь;
в) последствия;
г) все перечисленные признаки.

4. Юридическим основанием квалификации преступления является:

а) состав преступления;
б) преступление;
в) общественно опасное деяние;
г) состав правонарушения;
д) преступное поведение лица.

5. Под квалификацией преступлений понимается:

а) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории;

б) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий;

в) установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;

г) установление формы и вида вины лица в совершенном преступлении.

6. Официальная квалификация преступлений производится:

а) уполномоченными государственными органами (судом, следователем, прокурором, органом дознания);

в) адвокатом по конкретному уголовному делу;

г) отдельными лицами в научных работах и учебных изданиях, а также в жалобах, заявлениях и публичных выступлениях.

Ключ: 1-а, 2-в, 3-а, 4-а, 5-в, 6-а.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-35.

4.4 Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-40.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предметом изучения курса «Уголовное право» является уголовное законодательство, его общие положения и принципы, основные понятия и институты, а также конкретные виды преступлений и пределы их наказуемости.

Одной из задач изучения курса является также развитие правового мышления студентов, т.е. умения безошибочно определять наличие состава преступления в конкретных действиях (бездействиях) отдельных лиц, правильно квалифицировать преступления, устанавливать отсутствие или наличие обстоятельств, исключающих общественную опасность и противоправность деяния, в точном соответствии с действующим уголовным законодательством.

При изучении курса уголовного права необходимо помнить, что происходят постоянные изменения в российском законодательстве и практике его применения, поэтому необходимым условием успешного обучения является самостоятельная работа студентов с периодическими изданиями, ознакомление как с официальными публикациями в «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации», «Бюллетене Верховного Суда РФ», так и с научными статьями в юридической периодике, в частности, в журналах «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция», «Журнал российского права», «Российский юридический журнал», «Уголовное право» и т.д.

В ходе изучения дисциплины «Уголовное право» необходимо использование материалов судебной практики и, в первую очередь, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, в которых содержатся обстоятельные разъяснения по вопросам правильного понимания и применения уголовного закона.

Одним из условий изучения дисциплины «Уголовное право» и освоения юридической специальности вообще является овладение навыками работы с литературой. Изучение научной, учебной литературы, а также монографических произведений позволяет студенту глубже вникнуть в сущность той или иной проблемы, разобраться в дискуссионных вопросах, узнать об истории и развитии уголовно-правовых институтов и норм.

При изучении дисциплины используются следующие формы проведения занятий: лекции, практические занятия. В связи с ограниченным объемом учебных часов, отводимых на аудиторные занятия, часть тем изучается в ходе самостоятельной подготовки. Для ее организации предусматривается выполнение контрольных заданий. Кроме того, могут быть использованы следующие виды самостоятельной работы студентов: рефераты, тесты, составление конспектов рекомендованных преподавателем монографических исследований и научных статей.

Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях обеспечивается сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекции по дисциплине «Уголовное право» являются важной формой передачи студентам общетеоретических знаний. Они содержат новейшие научные данные и примеры. Нормативный материал и судебная практика находятся в непрерывном развитии, что находит свое отражение в аудиторных лекциях.

Практические занятия - другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки - умение публично выступать, логика доказывания, культура речи. Практические занятия - это и средство контроля преподавателем самостоятельной работы студентов.

Для изучения дисциплины «Уголовное право» помимо аудиторных занятий (лекции и семинары) большое внимание следует уделить самостоятельной подготовке.

Знание уголовного права складывается из трех составляющих: знание закона, знание практики его применения, знание теории вопроса. При этом следует учитывать, что положения

закона могут истолковываться неоднозначно: одно и то же положение закона может получить и среди теоретиков, и среди практических работников диаметрально противоположное толкование. Поэтому студент должен уметь четко разделять эти три составляющие: закон-практика-теория и в то же время понимать, что они неразрывно связаны.

Под подготовкой к семинарским (практическим) занятиям подразумевается активная самостоятельная индивидуальная работа студента. В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:

– внимательно ознакомиться с планом занятия;
– изучить конспект лекции;
– изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
– изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
– самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь вопросами для опроса;
– выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература представлены в данной рабочей программе.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе

самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Методические указания по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими рекомендациями;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Рекомендуемая схема решения задач:

1) определение места данного состава преступления в структуре Особенной части УК;

2) определение понятия данного преступления в соответствии с уголовным законом;

3) юридический анализ состава преступления, а именно:

а) *объектов* – родового, видового (если есть), непосредственного, дополнительных – обязательного и факультативного (если есть), *предмета* преступления и *потерпевшего* (если они выступают обязательным или квалифицирующим признаком состава преступления);

б) *объективной стороны.* Определить вид состава по конструкции объективной стороны, раскрыть её обязательные признаки;

в) *субъективной стороны.* Определить форму и вид вины. Указать, в каком качестве в данном виде состава выступают мотив, цель, эмоции;

г) *субъекта преступления.* Определить вид субъекта – общий или специальный. Указать общие признаки субъекта – возраст, вменяемость. Если субъект специальный – раскрыть его содержание;

4) указать виды данного состава преступления: основной (простой), квалифицированный, особо квалифицированный; раскрыть содержание квалифицирующих признаков;

5) отграничить анализируемый состав преступления от смежных (сходных).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/428526.

2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/451826.

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/428561.

6.2. Дополнительная литература:

1. Иванов, Н. Г. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09855-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/453817

2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01922-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434423

3. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственный редактор А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03451-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/450413

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие / сост. И.А. Двойменный. – Воронеж: ВФ РАНХиГС, 2018. - 88с.

2. Гришаева И.Г. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть». – Воронеж: Воронежский филиал РАНХ и ГС, 2014. – 58 с.

6.4. Нормативно-правовые документы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – ст. 2954.

6.5. Интернет-ресурсы:

1. http://president.kremlin.ru - Президент Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума.
3. http://council.gov.ru - Совет Федерации.
4. http://www.government.ru - Правительство РФ
5. http://www.ksrf.ru - Конституционный Суд РФ.
6. http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ.
7. http://ombudsman.gov.ru - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

6.6. Иные источники:

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронная библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В целях обеспечения качественного учебного процесса аудитории для проведения занятий оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Windows 7, Office 2007, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы, используемые в учебном процессе:

1. www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru - официальный сайт компании «Гарант».